

## يانسا،العالم...اتحدن ثورة نسائية شاملة ...ضداستغلال المرأة





رادودياسترلاتخدشأبدا تشكيلة رائعة لجميع الأذواق

ا لساعات

الوكلاءالعامون محمدعبدالعدالباتل

تلفون ٣٤ مر. ب ٢٤ الصفاة المعارض: الكويت - شارع عبداللدالسالم ت ٢٠١٧٨٠ معرض موفق: أول شارع عبدالله السالم ت ٢٠٩٠١ شارع سعود بن عبدالعزيز - المباركية ت ٢٠٧٧٠

## أكثرمن موصوع

## د عوة إلى تطبيق الشريعة من داخل مجلس لأمة

تحدث الثائب فلاح الحجرف في .. وقال انه لا يوجد رادع لكل مجرم الا بالقصاص على حسب ما تنص الشريمة الاسلامية . وطالب باصلاح التعليم ودعا المعلم أن يحافظ على

جلسة مجلس الامة الماضية فأثار فضايا الحجاج وما يلقونه من متاعب خلال تاديتهم فريض قلحج ودعا الحكومة وسفارة الكويت في السعودية الى الاهتمام بشئونهم .. ثم تحدث عن ظاهرة الجريمة وطالب بتطبيـــق الشريعة الإسلامية في قضايا المجتمع

रिज्ञी جرمدة إسلامتهأ سيوعية تقتدرها جمعية الابسياح الاجتفاعي

> رنيس لتحدير مشاري فحت البداح

> > العينوان

الكويت إشايع المغرب الروضة ثلفون ٩ ٥٣ ٩ ١ ٥ ٤ ٨ ٥ - - . 00



الاشتراكات

الوزارات والمؤسسات عشةرسانير للأفرادخمسة دنانير



الاعسانات سفة بشأنه امعالاداة

عاداتنا وتقاليدنا والملمات للاهتمام بتطبيق الدين الاسلامي كما أوضيح ضرورة تطبيق المدارس الخاصـــة والاجنبية لمناهج الوزارة . وانهم حهاز التلفزيون بالفساد

وبالتقصي في تعريف الشبان بالمدين الاسلامي ودعا وزير الداخلية الى حماية الامة من المبادىء الهدامة .

كذلك طالب النائب سليمان الدويخ بضرورة تطبيق أحسكام الشريعة في الكويت اقتداء بموقف ليبيا .

## وبرامج التلفزيون في مجلس الأسة

في جلسة مجلس الامة المنعقدة ساء السبت الماضى تحدث النائب محمد حمد البراك في معرض الــــرد على الخطاب الاميري حديثا مطولا ورد

« ان ما نراه على شاشة التلغزيون ينافي الاسلام والدين الصحيح ويجب

أبعاد كل شخص يظهر على شائسة التلفزيون ويضر ظهوره بالاخسلاق القاضلة ، وقال أن الحكومة بحب أن تسمح لغضيلة الشيخ حسن طنسون بالظهور على شاشة التلغز والبتحدث عن الدين الاسلامي لانه رجل مسؤمن ومؤثر 11 .

## الحربة لأثمة المساجب

ودعا النائب الدويخ الى مسريد من الحربة للائمة والوعاظ وعالم " تقبيدهم فيما يقولون خصوصا في

الماحد . وقال : لا يحوز لـوزارة الاوقاف أن تلزمهم بالكلام من أوراق خاصة توزعها عليهم ،

## فيلم السراب

وتحدث أيضا النالب عبد الكريم المجحيدلي :

وقال أن التلفزيون عرس فيلما بعنوان ١١ السراب ١١ وهو فيلم لايمكن السكوت عنه أو قبوله . اثنا في غنى عن وجود الملحدين في التلقــزيون ، ودعا الى تطهير التلفزيون من حــــؤلاء الاشخاس ودعا الحكومة الى النظر بهذا الجهاز الذي يؤلر تأثيرا كبيرا في حياة المواطنين .

وتحدث كذلك النائب سلمان الدويخ وقال ان التلفريون في واد والقائمين عليه في واد آخر ولا أريد أن يتبنى التلفزيون كل ما هو غريب وأجنبي ويحضره الى الكويت وأن يث لمدة ٨ ساعات برامحا لا تغيد المجتمع ، ، وانتقد الرقصات التــــى تقدم في برامج « مجالس العرب » وقال انها دخيلة على حياتنا ولم يكن لها وجود في الريخنا ، وطالب بمنسع الاغاني المائمة في الاذاعة .

 ان الحضارة \_ في جانبهاالا بالدات \_ ليست شرا كلها . ذلك ليس من العدالة ولا من اا ● ان العالم الثالث \_ او المتخلف \_ لا يحتاج فقط الى ٠٠ والقروض ٠٠ انه يحتاج الى سيادة القانون .. وتح الضمير من خوف الحكام .. الاحساس بالمسؤولية . . والى الراي والنعبي . اليس كذلك يا ... ام انت

أَصْلًا)

لم يتقدم

بالعامفقط

في الدنمرك . قرد البولم

نهاية الاسبوع الماضي \_ انهاء

وزير الصيد .. واخراجه م ٠٠ بسبب ارتكاب النائب ا \_ سابقا \_ حادث مرور اعتبر

ومن قبل وشقت فناة ادوا

- دئيس وزراء بريطانيا \_

حبر .. لولت ليابه ووجهه \_

على الاحتجاج .. ولا توافقه

وفي اليابان ١٠٠ استقال

الطيران \_ بعد تقديم العدر في

بسبب صدام في الجو .. بين

الوزراء في مظاهرة احتجاج

في موقف البرلمان الدثمرك مخالفات عضو برلمائي ووزبر

المرود نرى قيمة المساواة . . الحزم في الالتزام بالقانون

السماح لاي انسان \_ مهما

وفي قارورة هيث نرى الج

وخلو الضمير من الرعب من

.. كما نرى التلطف في المة

اد أن الغتاة لم تمس بسوء

وفي صدام اليابان \_ واست

وزير بسبب الحادثة \_ ترىالا بالمسؤولية .. لقد آثر الر-

بستقيل لانه احس بانه ليس

وفي احتجاج الابن ضد ابيه

السويد \_ نرى حرية الرآ

وحربة التعبير .. واذا كان اا

بتعلقا ببصلحة الوطن ، ، غلت

للمستولية .

الاداء اذن ١١

نقطف من عدا .

قدره - بنخطيه .

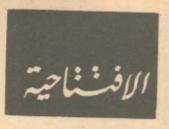
ضد سياسة والده .

وفي السويد .. خرج ابن

الوسيلة \_

ممتنمون عن الرد 1 !!

# يانسا العالم...



#### وأد البنات

رجال للبنات الصغيرات العصور . . لم ينته ولم يكف عنه الرجال! قط اتخذ اسلوبا عصريا عت عليه اسماء حديثة

ريب . . المذهل حقا ان لصغيرة كانت تواد ... ضة لم يقو عودها . . ی کره منها .. وهـی

ليومفان العملية المتخلفة بلوغ المراة سن الرشد . برضاها . . وهـــي

قبل ينبغى أن نوضــح لحقائق حتى لا تزل قدم نها وحتى لا يستغل هذا اته ضد المراة .. ا . . ومكانتها مسن ريجهلون هذه الحقوق عده المكانة .

لوقوف ضد استغلالها لا دا حرمانها من حقها في الى اقصىحد . . وحقها رايها في امور الامة .. الوقوف ضد امتهانها لا ان يفسر ولا أن يستغل . من مكانتها الاجتماعية رها الحضاري . . ها الجليلة في البناء

غط على هذه الكلمات تعميقها تماما لان الامة حلة تحول .. وتنزع بعناء وجهد من اغلال

الدقة . . وتحديد المعنى لكي لا نقع \_ وندن نحاول شك الايدي التي تمارس عملية واد حديثة للمراة \_ في دائــرة التخلف من جديد

للمراة الحق أن تنطلق على بركة الله \_ وتمارس حقها . . وتتحمل مسئوليتها وتبعاتها الكبيرة . . وتشارك في بناء مجتمعها بحماس واخسلاص ووعى وداب . . فها نهضض مجتمع بالرجال وحدهم . . وما قامت حضارة راشدة الاعملي الجناحين . . المراة والرجل . \_\_\_\_

□ ولنعدالان الى الحديث عن ضرورة « الشورة النسائية » وموجباتها . . واسبابها

الواد العصرى الذي تعنسيه . . هو قتل كرامة المراة . . واغتيال انسانيتها . . وكل المعانى المضيئة فيها .

ويطبيع ــة الدهاء الذي يستخدمه الرجل هنا . . فان عملية القتل الادبى والمعنوى هذه تجري بعد تخدير طويــل . . وغش ذكى يسمى القتل انتاذا . . والاغتيال تحررا .

في ايطاليا وحدها \_ كما اعلنت احمائية حديثة - مليون امراة يمارسن اشنع مهنة .. وهي البغاء .

اعلن هذا . . . ولم تقم ثورة نسائية تعلن براءتها من هؤلاء النسوة . . وترفع صوتها بقوة الاستغلال من جانب الرجل .

وما يجرى في ايطاليا هــو مثال لما يجرى في كثير من مدن العالم

التعليم \_ مثلا \_ لماد العالـــم بالاحتجاجات المتتالية . . مسن المثقفات . . والهيئات والجمعيات النسائية ... حسن هذا ...

وهو موقف يدل على اليقظة المحمودة . . ولكن لماذا هذه اليقظة ... اليست رفض

حاسما للتخلف ؟؟ . . بلي . . . ثم اليس غريبا ان تكون هذه اليقظة مشحوذة في موقف .. ونائمة في موقف اخر ؟

ان البغاء انحطاط وتخلف. . وسحق لانسانية المراة . . واطفاء لنور شخصيتها . . وكسر المنوياتها وشموخها .

ويمضى الاستفلال للمراة في طريقه \_ من غير اعتـــراض نسائى - ويتصاعد حتى بأخذ . . اكثر من شكل . . وأكثرمن مظهر .

#### □ الإعلان

الاعلان في السينما . . الاعلان في الصحف الاعلان في التلفزيون

ترويج السجائر . . والصابون . . والقماش . . والات التصوير والتسجيل . . وأمواس الحلاقة .. 9 . . 9 . .

ترويج البضائع المختلفة عن طريق ابتذال المراة . . وتحويلها الى اداة للربح التجاري .. وانتعاش الاسواق .

ان صاحب المؤسسة . . وصاحب البقالة . . ومدير المصنع . . هؤلاء لا يعنيهم ولا يشغل بالهم أن تعيش المرأة في العصر الحجري \_ تخلفا

المراة من الاستفلال والاهانة . ما لهم وذلك ؟!

انهم يستخدمون « حسد » المراة ويستفلونه في عسرض بضائعهم . . وازدهار الواقهم ٠٠ وزيادة ارباحهم

انه سلوك مجرد من الانسانية والذوق

وهو سلوك يبقسي المراة في سجن التخلف ، ويحيى عادةواد البنات . . في شكل عصرى !! □ وامتدادا الستغلال المراة في الاعلان . . تستخدم ايضا في جذب من لا يتحملون مسؤولية في هذه الحياة الى:

- موائد القمار
- حانات الخبور
  - والمراقص .

ومن يتصور ان المقامرين . . وتجار الخمور والسكارى .. ومديري المراقص . من يتصور أن هؤلاء يعرفون للمراة قيمة . . أو يقيمون لها اعتبارا ووزنا ؟؟

بالعكس . . هؤلاء يحتقرون

المراة من اعماقهم لم يكتفوا باستغلالها في جذب الزبائن الى اقبية تخلفهم هذه . . بل أضافوا الى ذلك . . معاملة المرأة كخادمة . . فسى طريقة الكلام . . وفي الاسر والنهى . . وفي دنع الاجر . . وفي التعاقد !!

وللحق نقول : انه لا يوجد الاستفالل والظلم والقسوة الاحيث يفرط اصحاب الحقوق ٠٠ في حقوقهم

ان الارض ما خلت مــن الاستغلال يوما . . ولكن مساحة هذا الاستغلال تتضاءل وتكبر

الاساءة إلى لمرأة إساءة للنوع الإنساني كله لأن السوء في بعض يسوؤني

# تورة نسائية شاملة

او تفريطهم فيها .

والمعرفة تعين على استبائة الحق . . وتشجع على المطالبة به . . وتمكن من ايجاد وسائل الحصول عليه .

واذا كانت المراة \_ قديما \_ معذورة في رضوخها للاستغلال . . نسبة لانتشار الجهل . . فما هو عذرها اليوموقد احرزت انصبة وافية من التعليم ؟

انالتعليمليس زينةاجتماعية . . ولا تحفة اثريـــة . . ولا رخصة لاكل الميش.

انه \_ في ايجاز \_ ضياء عقلى ونفسى يبصر به الانسان في وضوح حقه وواجبه.. ويمارسهما

ولقد ظفرت المراة بكثير من حقوقها المشروعة ..

وبقى أن تنهض لاداءواجبها . . على الاقل في حجم الحقوق التي حصلت عليها .

واجبها ازاء نفسها اولا ... الانسان الذي لا يعرف واجبه جاه نفسه . . فانه لن يعسرف لك تجاه الاخرين

وواجب المراة تجاه نفسها ليوم من الخير أن يتمشى مع رتيب الاسبقيات في اداء

# ضداستفلالالوراة



قاعدة : ابدأ بازالة اكبر ال y 91

وأكبر الاخطار التي تو المراة المعاصرة هو: الاسم الرجالي لانسانيتها \_ وكر . . وخصائصها

والجهد الفردى لا يس مواجهة هذا الواقع الض الذي تعيش منورائه مؤس وشركات . .

ان الثورة النسائية الث هي الحل الحقيقي، إنتالم عه رة تؤفر لها من الم والاسباب والمقومات مثلم لهذه الثورة النسائية المرت

ولتبدأ . . في قطر واحد في جمعية واحدة .. واتزان ووعى واخلاص ونحن موقنون أنها ستشت العالم كله . . ثم تقفز قض المراة الى الامام . . قف كبرى . .

اننا نحس ان المراة في تحس بضغط الظلم والاس . . وما دام هـذا الاحد قائما . . . فالمطلوب الان تحریکــه . . وتجمیعـــ ودمعه . . واشعال الفتيل اننا نتمنى هذه الثــ الانسانية النبلة

يا نساء العالم اتحدن وثرن . . وتقدمن

والله معكن ... لانه ت يحب أن تبقى الانساني والكرامة والمعانى النبيلة ف نفوس الناس

والرجال المخلصون الاو معكن . . لانهم يريدون لكر المكانة المحتربة . . والوض المصان . . والتقدم الحا ٠٠ ولانهم يدركون أن الم

## عريب لأحد النواب

## وا يضيركم

## تقامة ياب

احد نواب مجلس عرف بمناوأته لعقيدة . وقيمها وانتمائهــــا ي \_ ابدى تخوفـــه وزراءمن الشعورالديني

س . ا تفكير غريب حقا : انالدين . . والمتدينين بن حفظوا حضارتنا . . المين يمثلون أقسوى ت لحماية حاضرنا .. مستقبلنا نحو غسد

\_ السراب \_ الذي عرضـــه

الخطر دائما يأتي من الافكار الهدامة التي تربد أن تقيم لها مجدا ومكانة على أنقاض هذه

ئانيا: التفكير غريب لانه متسر الاسلام دخيلا على هذه البلاد . . وكأن القاعدة أن تنتشم الافكار الالحادية والفوضوية بين الشباب . . سنما يكون الاتجاه المي الدين استثناء وشذوذا .

ان شبابنا الكويتي ينحدر من اصول عريقة تعلَّمْل الاسلام

في دمائها وخلاباها ..واتجاهه ألى الدينشيء طبيعي وموفق. 

. . فهم الذين يعيشون الفرية الفكرية والشعورية .

العدد كلمة طيبة عن التربيسة الدينية لوكيل وزارة التربيسة الاستاذ بعقوب غنيم .

## عنيم .. مزير من العناية بالتربية الإسلامية

وليل وزاره السيد يعقوب غنيم المحهات المسولسة بالوزارة زيسادة المنسانة بالتربية الاسلامسة وبلوغ القصى ما يمكن تحقيقة من عرس بدرة الابهسان في نقوس الناسلة وتقوية الشعور الديني بن طلبستة المعارس الخلفية وكراهيسة الرذائل وركز الوكيل في تعليمساته وركز الوكيل في تعليمساته السيامية بالوزارة على ان الدين الره الغطير الذي لا يكو المنسان الفردية في حساة الانسيان الفردية في حساة الانسيان الفردية والروحيسة والخروية المناورة والروحيسة والخروية المناورة والروحيسة والخروية

الزفاف ولكنه لا يستطيع ذا كالمقدة

في صباه متاصلة فيها .. وتضخيم

بعد ذلك المواقف المخجلة وتبسرد

الاوضاع المشرة لاستفلال الجنس عند

شماب هذه الامة في المتاجرة وابتزاز

كما أن الفيلم كثيرا ما كان بفري

في بعض مواقفه بممارسة عادات سيئة

ومهلكة عن طريق الايحاء .. ناهيك

ان الجديد الذي يجـــري وداءه

موجهو البرامج في التلفزيون يجب الا

نسمى اليه لجرد انه جديد متناسين

كل فضيلة في سبيل ذلك فلا بد مع

الجدة والطرافة من نقاء الفسرض

وحودة الهدف مع اتقان العمل الفني

ان رواية كرواية « ولدي عمري »

الذي عرضها التلفزيون المكويتي

أخرا كانت خر مثال على العمــل

الناجع الاصيل دون اتارة أو اسفاف.

فلم لا ننتقى برامجنا من مثل هــدا

النوع من الافلام حتى نحسن التوجيه

ونأمن الانحراف ونرضي الاذواق أيضا

وقد کان ل (( ولدي عمري )) صدی

حسن في نفوس المشاهدين جعلهــــم

فلتكن افلامنا جديدة وطريفة ولكن

بتحدثون عنه بتقبل وارتياح .

عما فيه من خدش لحياء المؤم ن.

الافلام الإباحية الشاذة .. ؟!

· Ulanyl

ويكشف عن سوه التخطيط اللينوجه

ذلك أن من البدهي أن يكون لما بعرض من أفلام في هذا الجهاز الذي بدخل کل بیت ویراه کل مصواطن صغرا كان او كبرا رجلا او امراة .. لا بد أن يكون لما يعرض هدف نسمى الى تحقيقه .. فما الهدف الـذي نرمي اليه من وراء اختيار هذا الفيلم للعبرض .

● أم هو هدف ثقافي ؟ وليس مافيه

المواقف التي أمر الله بصونها واشاعة الفاحشة في الذين آمنوا مع قدر من الاضحاك و « القفشات »

به احیالنا .

أهو هدف ترفيهي ؟ وما فيه من مناظر ووقفات للسقوط والابتقال تدعو الى التقزز والاشمئزاز واحراج الابناء والإباء الذين يشاهدون مشل هذه المواقف لرجل بحاول مضاجعة زوجته .

● ام هدفه تعلیمی ؟ ولیس فیه من التعليم الا التدريب على الانحراف ودغدغة الفرائز .

الا الحشو وسفاسف الامور

 فها هدفه اذن ؟! لم يبق الا تعرية الموحة الصطنعة .

## الأسعيار مرة اعزى .. في مجلس الأسة

حدر عدد من اعضاء مجلس الامة من الاستمرار في سياسة الاسمار الحالية التي تتبعها وزارة التجارة والصناعة وقال هؤلاء النواب: أن من الضروري القضاء على الزيادة الفاحشـة في الاسعار التي بنن منها الواطنون وخاصة من اصحاب الدخول المحدودة ٠٠ وتحديد هذه الاسعار بالنسبة لجميع السلم الاستهلاكية بحيث يجابه الناس موجة الفلاء الفاحش في الاسواق ٠٠

وقال عدد مناعضاء المجلس انه لا بديل لقيام الحكومة تتحديد الاسعار الا أن تسميح للجمعيات التعاونيةالاستهلاكية بالاستيراد عن طريقها مباشرة بحيث تحدد نسبة للربح لاتزيد على ٣ في المنة ولا يبقى بعد ذلك \_ اذا عجز وزير التجارة والصناعة عن التنفيذ الاطرح

## التبشير .. في الخليج

من الكويت امتد التبشير ل مناطق اخرى في الخليج . وفتحت مدارس تبشيرية أت في الكويت فروعا لها في ارات خليجية متعددة . والمستولون في هذه المنطقة بهم واجب حمايتها من هذا حرك النشط .. لعدة

 في هذه المنطقة لا بوحد نيون \_ او اناس لادين لهم\_ تحقون كل هذه الجهود شم بة . . اذن فالجهد كز على التأثير على انباء

نية مرتبطة بمصالح واطماع ل . . فحركة التبشير من

هذا الجانب تؤثر على مصالح المنطقة . . وامنها ان ترك التبشير يمضي كما بريد . . سيؤدي ألى عواقب ر. خطيرة .. كالتي تحدث في

ونهدد وحدتها وتيانها وبناءها الداخلي ٠ و فرق هنا بين امرين .

□ بين المجموعات المسحمة التي تعيش بيننا بسلام ... ويهدينا ديننا الى ان نحسسن اليها احسانا . . وان نرعى

□ والحركات النشمية التى تعمل على ايذاء عقيدتنا .. واستفلال اطَّفُ النَّا . . واحداث الفتن والقلاقل.

بعض البلدان العربية اليوم . .

الله فيهم .

بعد نتائج امتحانات العام ضى تبين من نتائج امتحانات راس الحكومية ان المستوى

راسى للطلاب غير جيد ، قارئته مع مستوى الطلبة في ارس الخساصة اتضح ان لتوى المدارس الخاصة تكومية . من هنا اهتمت

زارة بالامر وطلبت تقاريس الوضع الدراسي . وبالفعل

سع تقرير يبحث في المشكلة دد اسباب التفاوت بين متويين في التعليم الحكومي خاص ، غير انسا للاحظ

الاسباب التي سيقت في فرير غير كافية فان السر في ق المدارس الخاصة يرجع

غة اساسية لحرية المدرس للامة الاسس المرعيبة في لاقة بين الطالب والمدرس ن الطالب والمدرسة ويرجع

لك الى أن أدارات المدارس ناصة تتحمل مسؤولية اكبر حالة نجاح المدرسية أو

لها . ان ای شخص عادی

سح مدرك الان ، بأن الاسلوب بوي المتسراخي في مدارس كومة والحد من مكـــانة

ان للتبشير اهدافا غيير

أسباب تفوق المدارس المخاصة

الامكانيات والعنابة الحكومية. وفيما يلي نورد الاسباب التي جاءت في التقرير الرسمى:

كفاءة التعليم الخاص:

لا نستطيع ان نقوم بعمل المقارنة بين نتائج الامتحانات في جميع صفوف ومراحل التعلي المختلَّفة في القطاعين وذلك لظروف تتعلق بأساليب الامتحانات والتصحيح ، ولكننا سنأخد نموذجا صادقا تماما لهذه النتائج في احدى مراحل التعليم الهامة والنموذج هو نتبجة امتحان الشهادة المتوسطة لسنة ١٩٧٢ .

فبالرجوع الى الاحصائية العامة الصادرة عن وزارة التربية لنتائج امتحانات الشمه ادة المتوسطة ( مابو ۱۹۷۲ ) وهي امتحانات موحدة تعقد لجميع المتقدمين للشهادة المذكورة من مدارس القطاعين الخاصة ككل اعلى من نسبة النجاح في مدارس الحكومة

الا انه بتعب علت ١١٠٠

« اليقظة » في مدلولها العقلي . . والنفسي . . والاجتماعي . . صحو . . ووعي . . وانتباه .

اليقظة.. ترعوا لمالغيبوبة ـ والسكر

وضد ذلك . . النعاس . . والتخدير . . والغيبوبة والففلة ٠٠ والسكر .

مفارقات!!

ومع ذلك تدعو الزميلية « اليقظة » . . الى التنويم . . والتخدير . . والفيسوبة . . والسكر . . أي تدعو الى اباحة

اساب « اليقظة » ليست وجبهة .

وها هي ● أن فيمصر والعراق خمرا.. وفي مصر الازهر . . وفي المراق علماء النجف الاشرف !

المعنى . . أن الكويت يحب ان يكون مقلدا . . وفيم ؟ . . في السكر واباحة الخمور !! والتقليد من حيث هوسلوك ليس حسنًا . . والدعوة اليه

ليت « تقدمية » . . ولا رقيا ..

واليقظة التي يدعو البها الاسلام تقول \_ كما جاء في حدیث شریف .. « لا یکن احدكم امعة يقول: أنا مسع الناس . . ولكن وطنوا أنفسكم

نعي نعي الاصلاح تنعي جمعية الاصلاح الاجتماعي الرحوم فيصل الثويني ٠٠ وتتقدم الى اسرته وآله وذويه بالعزاء سائلة الله عز وجل أن يتفهد الفقيد برحمته وأن يلهم آله وذويه الصبر الجميل ٠٠ وانا لله وانا اليه راجعون .

ودعت بفداد الى رحمة الله تمالى الاستاذ حامد الفياض العاني ٠٠

رحم الله الفقيد رحمية جناته ٠٠ وانا لله وانا السه راحمون .

محرمة . . بتعاظاها الناس لحم الخنزير . . والقمار والريا . . وهذا صحيح لكن الذي ليس صحيحا ببرر الخطأ القادم بخطأ قادم اذا كانت المحرمات عث .. وخاض الناس في نصفها او ثلثيها . . فهلمن المنطقي تزاد نسبة المحرمات حتى تص عشرة . . أم تمحى حتى تبا العشرة جميعها الا بمعنى آخر . . لماذا لاتطاله « اليقظة» بتحريم الرباوالقم ولحم الخنزير بدلًا من الاصر على اباحة الخمور . ان انتشار الشر لا ب قط طلب المزيد منه . . ك أن انتشار جراثيم الملاريا لا يبرر تعبئة الجو بجراثي

ان احسن الناس أن تحسد

وان أساءوا ان تجتنب

والسؤال هو : هل المطلو

.. اتباع القرآن .. أم تقل

ما يستطيع بشر أن يحله

٠٠ الى قبام الساعة .. و،

هنا فان الذي يتعاطى خم

فانما بتعاطى الحرام .

• وأن في الكويت أشب

هذا البلد . . أو ذاك .

الخمر حرام

اساءتهم » .

وموضوع تخطي بعض النام لقانون المنع يعالج بالمطالب اللحوح بسيادة القانون حت يكون الناس سواسية .. ها هو السلوك المتحضر والمستن وحكاية حوادث المرور التم تسيل فيها دماء « الابر ماء على طريق العبدلي أيام العطا والاعياد . . لا تصمد أما الارقام والاحصائيات التم تثبت أن الخمر تحتل مكان كبيرة بين الاسباب الشلاة الاولى في حوادث المرور . ثم لماذا تفترض « اليقظة في أغضاء مجلس الامة ميله

لأباحة الخمور . الذي نعر فهأن أعضاء المحلس على عكس ما تتوقع اليقظة . يصرون على منع الخمر . لانهم مسلمون . . ولانه\_ بدركون مخاطر الخمر علي

مراسلنا ٠٠ بعمان ٠٠ السيد عسلي حمدون ٠٠ بعث لنا بتقرير صحفى ٠٠ قدم فيه صورة تعريفية عما يجري في تلك البلاد التي كانت تعيش خارج التاريخ •

انها صورة ٠٠ للمحاولات للحروج مـن قيضة التخلف ٠٠ التخلف الصحى بالرض٠ والتخلف العقلي بالجهل ٠٠ والتخلصف الحضاري بالانفلاق ٠ ٠

كتب يقول:

#### عمان:

• يبلغ عدد سكان السلطنة العمانية مليونا ونصف الليون نسمة .

● مساحة عمان ثلاثمائة وعشرون الف كيلومتر مربع .

ع يحدها البحر من ثلاث جهات بينها يحدها من الجهة الرابعة الربع الخالي من صحراء شبه الجزيرة العربية .

• من هنا فان عمان تبدء كجزيرة منفصلة عن سائر احزاء ثسه الحزيرة العربيـــة والبحر هو صلتها الرئيسة بالعالم الخارجي .

#### في التنمية الاقتصادية

عمان كسائر دول الخليج تعتمد في خلها على النفط حاليا . مجموع خلها من النفط سنويا خمسة وسبمون مليون جنيه .

ولكن لا يجب ان نقف الى هنا معتمدين على النفيط فقط فالتقارير النفطية من شركة تنمية نفط عمان نقول ان النفط في السلطنة سوف لن يستمر ندفقه اکثر من ۱۵ او عشرین سنسة لذا فهناك موارد اخرى مثل الزراعــة فوزارة الاقتصاد وضعتبرنامها للموارد الزراعية فقد انشئت عدة اقسام فهناك عدة مزارع تجربية ، في ندري ، وصحار ، والرميس بالقرب من ولايسة بركاء ، ووادي قريات . نقوم باستجلاب واستنباط انواع واصناف من الخضار والفاكهة وتجربتها بالمزادع التجريبية الاربع .

اما فيما يفتص بالمعاصيل الاخرى منسل البسر ، والليمسون ، والثروة السمكية ، فقد :

١ \_ تم توقيع اتفاقية مع الجمعيـــة التماونية الهندية ، لتصريف الف طن من البسرالعماني الى الهندلدة . وسنة الامريكية » لصيد الاسماك من المساه

فقد وقعت اتفاقية مع احد التجار المماتيين ﴿ طالب محمد سعيد ﴾ بقيمة

افضل لتصدير الليمون الى الهند . وبجانب هذا نقد وضعصت وزراة

الاقتصاد خططا أخرى .

● بناء مصنع للاسمنت .

 انشاء مختبر بدائرة الشؤون الفنية لفحص مواد البناء .

• رش النخيل من الجو ومن الارض ضد مرض المتق .

● اتمام مبنى معهد التدريب الزراعي.

- اسنراد بعض الانواع من الماشية الاجنبية والاغنام والدواجن لاختيار الملائم منها للمنطقة ودمجها بالماشيسة المحلية للحصول على اصناف جديدة افضل انتاجا ال عملية التهجين ال
- الجبل الاخضر لنقرير ما يمكن عملـــه لانماش المنطقة زراعيا .
- والاسمدة والمبيدات على المزارعين بقيمة رمزية كي يغطى انتاج الخضار والغواكه السوق المطية في الموسسم القادم .

#### نحو الخروج ٠٠ من الجهل

ان ابناء عمان ليسوا اقل ذكاء من

هناك مدارس في الوطن الا في مدينتي مسقط وظفار . والان بدأت المدارس تنتشر في اكثر المناطق وليس ثمة شيء يستطيع ايقاف نقدم الجيل الجديد في طريقة نحو احتلال اماكنهم المشرفة بين البلدان الإخرى .

وان تعطشهم للعلم يجعلهم يقبلون عليه بشغف واينها تفتح المدارس فانهم بهرعون للانضمام اليها .

وفي الواقع أن وزارة التربية والتعليم في سلطنة عمان ، لا تستطيع ان تفتح المدارس بالسرعية اللازمية لجابهية الاحتياهات المتصاعدة فالاباء انفسهم الذين لم يحصلوا على قدر من التعليم بالمفهوم المسديث بل ان بعضهم أمي تماما يطالبون ببناء المسزيد من المدارس لاطفالهم في المناطق التي يعيشون فيها، وقد قدر أن عدد التلاميذ الذين حضروا العام الدراسي ١٩٧١ - ١٩٧٢ بليغ ٩.٨ر٥١ بمثلون ١٥.٧٪ من مجموع الاطفال ما بن سن السادسة والثانية عشرة ، ولعل من أكبر المشاكل فيي التعليم ، وشكلة بناء المدارس فالبناء كما هو معروف يستفرق وقتا لاستكماله بينما الناس لا يستطيعون الانتظار ، ومن اجل تفادى هذه المشكلة ، فقد انشئت الدارس دون التقيد بالباني التقليدية بمعنى أن هناك الان مدارس في مساكن مستاجرة وفي المساجدوالخيام والاكواخ المقامه من السعف ، بـــل وتحت ظلال الاشجار ، ولما كان الاثاث ايضا يستفرق غير قليل مـــن الوقت كي يعد ، فان التلاميذيجلسون على الحصر تصنع لهم حاليا مقاعد وادراج .

#### الصحـــة

أما فعما بتعلق بالصحة ، وعنابتها فلم یکن هناك قبل سنة .۱۹۷ سـوی مراكز ومستوصفات يديرها ممرضون في بعض المناطق الداخليه في عمان .. وأيضا اثنان من المستشفيات في الماصمة تدبر احداهما السفيارة البريطانية حاليا ، كميادة خارجيـــة وتدير الاخرى البعثة الارسالية الامريكية التي كانت ايضا تدير مستشفى للولادة وكانت اول خطوة اتخذت هي انشــاء وزارة للصحة ويدبرها الدكتور عاصم الجمالي ، في اغسطس ١٩٧٠ ، وقد شرعت غورا في وضع الخطط النسي تستهدف نشر وتوسيع قاعدة خدماتها وقد استهلت الوزارة نشاطها بان نقلت الى جهازها مسؤولية ادارة المستشفيات الذكورة ، يما فيها مستشفرالولادة،

داخليا يستوعب عشرين سريرا بينه في السابق لم يكن به أي سرير ، أم مستشفى الارسالية ومستشفى الولاد فقد اضيفت اليهما التحسينات والمعداد الجديدة والهيئه العاملة الجديدة ولمل اهم النتائج ان الملاج اصب مجانا في المستشفيات بعد ان كا المواطن العماني يدفع ما هو مقرر عل جميع الادويه وحتى بطاقات مراجع مستشفى جديد في روي بالقرب م العاصمة واخرى في تنعم في الغـــر وزودت كلناهما بمعدات حديثه وباط على مستوى عال واصبح هناك . من الاسرة في المستشفيات بالفع وبالاضافه الى هذه المستشفيات يجر هاليا بناء مجموعه من المستشفي الحديثه وذلك في مصدن - نذوى الرسناق ، صور ، صحار ، سم البريمي ، وستزود كل منها بهيل عامله من ثمانين فردا وستكون كلم جاهزه للعمل قبل حلول عام ١٩٧٣ 🗌 أما بالنسبة للمدن الصغيرة فذ حاليا مراكز صحيه فيها انسام داه يستوعب كل قسم ٢٠ سريرا هـ المراكز يعمل فيها اطبياء مؤه ومفتشون صحيون وممرضات وحكيم ومن هذه المدن : نجاء ، ودبا وبهالاء ، ابراء ، بلاد بنى على حملان ، بلاد بني بوحسن في ج ابضا ، وسناو ، وفي مجال العلاج الوقائي فقد ا

تطميم حماعي ، ضد الكوليرا والد كما أن القدمات الصحية المدرسي بدأت عملها ولقد وضعت الخطط المبا للمستقبل من أجل تدريب الأشخ كى يعملوا في القرى وهناك برا، لتصفية المجاري وقد منحت ايض المنظمة الصحيه الدولية للمواطن العمانيين ١٢ منحه لكي يدرسوا الخارج في مجالات الطب والصحه اا وطب الاستان والصيدلة وقد ا انشاء مدرسة للنمريض في الوطن

#### مشاكل السكان

ومن الاهتباهات الاساسية تموز عمان اليوم الاسكان لتف ازمة السكن الحاد ، وذلك بعب اصبح الناس يمودون الى الوط افواحا أفواجا ، اذ لم تبن في السابق أبة بنايات غير شقق م سن من اهل الموظف من الكبار . ولمتكن هناك فنادقاو بيوتاللة ولكن منذ عام . ۱۹۷ تم بناء فنـ

## الملك فيصل فى أفريقيا الاسلامية

قام الملك فيصل بزيارة مية لعدد من السدول ريقية المسلمة شملت اوغندا ماد وموريتانيا والسنغال . وكان هدف الزيارة هو ألسياسة التي دعا اليها ون والتآخي بين شعوب لل الافريقية المسلم

والعالم العربي .
وقد ابدت الاوساط
الرسمية والشعبية في كل البلدان التي زارها تأبيدها التام لكفاح الشعوب العسربية المسلمة ضد العدوانالاسرائيلي . والمعروف ان هذه البلدان كانت في السابق تنتهج سياسات مرالية لاسرائيل .

## المسلمون ليسوا المسؤولين عن تدنيس المخطوطات اليهودية الدينية

ظهر تحقيق قام به رجال ليس في مفارة الكفيلة في يل ان عملية التدنيس ومة للمخطوطات اليهودية سة في المفارة لم تكسن

كان البوليس قد استدعى المفارة امس بعد ان اشتكى المفارة امس بعد ان اشتكى وجدوا المخطوطات وكتب للة ممزقة وقد تناثرت لها في المفارة التي تعتبر لت الشكوي توترا بين د الطائفة اليهودية الصغيرة تقيم بالقرب من الخليل في

الضفة الغربية المحتلبة من الاردن .

وقالت مصادر البوليس ان التحقيق اظهر ان العملية لم تكن متعمدة .

وكان الشيخ محمد على الجعبري رئيس بلدية الخليس قد قال امس انه لا يستطيع ان يصدق ان مسلما يمكن ان يكسون مسؤولا عن التدنيس المرعوم .

ودعا سكان الخليل اليهود اليسوم الى زيادة اجراءات البوليس والامن في المفارة وحول الجسي السكني الذي شيدوه حديثا .

## بقية) أسباب تفوق لمارس الخاصة

بة ونسلم بها كحقيقة ة ، لان ظمروف المدارس سة من ناحية الكم العددي ب تختلف عن مثيلاتهـ ارس الحكومة ، فينما عدد المتقدمين في المدارس سة ٣٢٦ طالبا وطالبة نجد مدارس الحكومة ٩٨٢١ وطالبة . وهذا معناه ان نة في فصول المدارس سة أقل بكثير منها في لد على تو فير الجو العلمي ب ، وكذلك فان حصول ، المدارس الخاصة على بم بمقابل مادی بجملیه حرصا على التحصيال المستوى الفردي ، ولعمل ر المرتقب في السنوات

النتائج حتى تكون المقارنة صحيحة ، ولو اخلانا علاوة على ما سبق \_ امتحان الشهادة الثانوية العامة (القسم العلمي) لوحدنا ان الصورة ادق واوضح في عدم صحة المقارنة الان ، فان عــدد المتقدمات ( لان كل المتقدمين في عام ١٩٧٢ للثانوية العامة من المدارس الخاصة من الطالبات) في امتحان الشهادة المذكورة ١ طالبات نجح منهن ٧ طالبات وكانت نسبة النجاح ٨٧٧٧ بالمائة بينما كان عدد المتقدمات في المدارس الرسمية ٥٢٠ طالية والناجحات ٢٥٤ طالبة ونسبة النجاح إر ١٠ بالمائة ومن الواضح آن نسبة المدارس الخاصة اعلى من الرسمية ،

ا تحا د له الماند ونيسيا ينسمب من المؤتمر العام للطلاب الآسيوييين

نفذ اتحاد الطلاب الاندونيسي تهديده بالانسحاب من اتحاد الطلبة الاسيويين والذي لوح به قبل فترة بسبب وجــود المؤتمر • وكان الاندونسون قد قررواالاسحاب من مؤتمر الاتحاد الاسيــوي المتعقد في بومباي ما لم يطرد الوفد الطلابي الاسرائيلي ، وبيدو ان الطلبة الهنود بالإضافة الى اتحادات اسيوية اخرى قد اصروا على بقاء اسرائيل عضوا في الاتحاد العام للطلبة الاسيويين مما ترتب عليه انسحاب اتحاد الطلبسة الاندونيسي •



ذكرت وكالات الانباء ان البوليس حذر سائقي سيارات الركاب الكبيرة وسيارات الشحن في ثلاث مقاطعات تايلاندية يتألف معظم سكانها من المسلمين وتقع على حدود ماليزيا حذرهم من النوقف على الطرق الرئيسية لان ركابها قد يتعرضون الى السليب او الخطف .

وادعى ناطق بلسان البوليس امس ان البوليس اصدر هذا التحذير بعد ان اوقف مسلمون مسلحون عدة سيارات ركاب كبيرة لسلب ركابها او خطفهم، ومن المعروف ان السلطة التيلاندية تطلق مثل هذه التصريحات للتغطيةعلىالاعمال الجهادية التي يقوم بها مسلمو تابلاند المضطهدون لتحرير منطقتهم من الطغيان السدي

## دولة الامارات تصدق علجيب ميثاق المؤتمر الإسسلامي

ذكرت الاذاعة السعوديسة اليوم ان دولة الامارات العربية المتحدة صدقت على ميشاق المؤتمر الاسلامي واعلنت رغبتها واستعدادها للالتزام بجميسع بنوده . وقالت الاذاعسة ان دولة الامارات هي الدولسة الميثاق الذي اقره المؤتمسر الدي اقره المؤتمسر الاسلامي لوزراء الخارجيسة الذي عقد في جدة في شهراذار الماضي .

المجلس لإسلامي بالقدس يدعو لبحث الاعتداءات على الحرم

ناشه البحلس الاسلامي الاعلى في القطاع العربي من القصدس رؤساء البلديات والزعماء السلمين في مدن الضفة الغربية المحتلفة من الاحتماع في القدس في الاعتداءات الحاصلة على حقوق المسلمين في الحرم الابراهيمي واليهود الكهف القهاد الله الناساء الذانة الكان الذي يدفن فيه النبي الراهيم وزوجته سارة المالضافة الى اسحق ويعقوب وكان لا يسمح لليهود في عهد الانتداب في فلسطين

عهد الانتداب في فلسطيين باستخدام العتبات السبيع الاولى المؤدية الى السكهف . لكن سلطات الاحتلال الاسرائيلية سمحت لليهود منذ حرب عام سمحت لليهود منذ حرب عام عند الكهف في الاوقات التي لا تتعارض م عاوقات صيلة السلمين .

واعلن المجلس الاسلامي ان سلطات الاحتلال اعتدت على



يرى الخبير الاجتماعي بمجلس التخطيط بالكويت الاستاذ همام الهاشمي أن نسبة الجرائم لعـــام ۱۹۷۲ لم تكن اعلى من نسبتها فيي العام الماضي ١٩٧١ غير أن توعيتها اختلفت فبرزت جرائه القتلل والاغتصاب وكان ان اثارت الناس وضخمت احساسهم بالجريم وأشعرتهم بالتهديد الذى يتعرض له امن المجتمع واستقراره خصوصا والمحنى عليه كثيرا مايكون طفيلا بريئا او امراة ضعيفة .

ولعل هذا ((الاحساس بالتهديد ))

هو الدافع لحملة التمشيط التي تجرى ضد آلمتسللين ومذالف نظام الاقامة في الاونــة الاخيرة كاجــراء وقائي لقاومة الجريمة البشعــــة وقمع اسبابها قبل ان تقع فيكون ثمن احتمالها باهظا ومدمرا .

ولا شك ان هذا الاحراء يستهدف عنصرا هاما من عناصر الجريم وهم تلك الفئة اللامنتمية والمتحسررة من ضوابط المجتمع وتقاليده وروادعه التى يخضع لها باقى المجتمع وتحكم سلوكه وعلاقاته ، أنه اجراء وقائي سليم ولكنه يمثل مسؤولية جهـــاز الامن في مقاومة الجريمة ٠٠٠ فهــل مقاومة الجريمة تقع على رجل الامن وحده ام ان لها خلفيات اجتماعيــة ونفسية اخرى تخرج بالجريمة احيانا من اختصاص وزارة الداخلية وجهاز الامن الى مجالات اخرى ؟

هنالك مدرستان مختلفتان في مادمة قضية المقابة والعلاج م

الحريمة ، الاولى ترى أن المحسرم هو ضحية لسلبيات المجتمصع وتناقضاته وانه يجب ان يعامـــل كمريض يحتاج الى علاج ، والثانية يرى ان المجسرم سخص ملتو وساد ويجب ان يتوم بالحزم والعقوبة .

والواشع ان النظرة الموضوعية سنصى اسسيم بان المجرم عد يكون من اللوع الأول وقد يدون من النوع الناني في بعض الاحيان ٠٠٠ عالمجتمع المريس لايمنان ان يفسرز افرادا اسوياء والمجتمع السليم أن يكون مسووة عن تصرفات فرد تسلل وانما يكون مصدر الجريمة هـــو صبعه المدرف وفي هذه الحالة يتحتم على السلطة أن تردعه لترفع عــن المدنمع اضراره وشروره وهسي اسطره اسى جاء بها السمريع الأسلامي ديب عمد الى بربية المجمع على اسصيبه والنفاء حتى اذا ما انعدمت اسباب الجريمة التي يحتفها المساح الاجتماعي تولى أمر المجرمين الشواد الذين يجمحون الى الشر والاجرام بلا سبهه تدرا عنهم العقوبة ، فأنزل بهم عقابا صارما تمثل في عقوبات الحدود والقصاص وغيرها .

الجريمة والتركيب الاجتماعي

لقد ذكر الاستاذ همام الهاشمي استنادا على الاحصاءات أن الجريمة في المجتمع الكويتي تعتبر والهدة ا اي جاءت او تعاظمت مع ازدياد الهجرة

الــى الكويت . ونريد الإيفهم من ذلك إن إعداد

المجرمين وفدت الى الكويت فوسعت حجم الجريمة ورفعت نسبتها . قد يصح أن أعدادا من المجرمين جذبتها الحياة الجديدة في الكويت واغرتها بممارسة سلوكها في هذا الجسو لكن الحقيقة الرئيسية هي ان الهجرة خلقت مجتمعا جديدا ساعد علي توالد الجريمة بحكم تركيبهوطبيعته \_ معنى هذا ان الوقاية التي انصبت وتركزت في مجال تمشيط المسالين ومطاردة الواقدين ينبغي ان تشمل وبصورة اكبردراسة التركيب الاجتماعي ألذى تفاعل بعد الانفجار البترولي ومعالجة السلبيات التي اتسم بهسا تمهيدا لنطهيره من الامراض التــــى تفرز الجريمة والاضطراب .

أسبابها

النفكك الأسسري

• الهجرة الاندفاعية

• ضعف الستدير

• عدم الأكتراث بالسزواج

كان المجتمع الكويتي مجتمعا قرويا ومثل هذا المجتمع يتسم بصفات احتماعية وسيكلوحيه بارزه اهمها: ١ \_ الترابط الاجتماعي التائـم على نظام الاسرة وهو نظام متين خصوصا بعد الخصائص التي منحها الدين الاسلامي للاسرة . وهـــــذا الترابط يجعل الفرد يحس بالانتهاء للبلدة باعتبار انها موطنه واهله كذلك فان الاسرة تمثل وحدةانتاجية واقتصادية متكاملة والفرد فيها جزء من المجموعة .

٢ \_ أهل الريف اكثر تشابه\_ واتناقا من اهل المدينة . . ولا توجد بينهم فوارق طبقية او سياسية او مذهبية ضخمة ولا توجد بينهم فوارق عندرية . لذلك مان ثقاماتهــــه وتقاليدهم منسجمة ومستحكمةوتسيطر

على سلوك الفرد والمجموعة . ٣ \_ يلقى الفرد في المجتمع الريفي اهتماما كبيرا من المجتمع وعناية لاتشمره انه في صراع سع المجتمع او عداوة مع افراده . ٤ \_ بتين اهل آلقرية بالتدر

## العلاج من الأعماق

في الأسرة ..

في وزارة التربية

في وزارة الاعادم

• والشئون الاجتماعية

الشديد والزواج المكر .

٥ - تتميز الحياة الاجتماعية في الريف بالاستقرار والقناعة والرضا بننس المهنة او الطبقة الاحتماعية . من العسير على الفرد ان يرتكب جرما وبهرب وسط المجموعة . في مثل هذا المجتمع تتضاءل الجريمة وتتلاشى . . لكن عندما اخذ المجتمع الكويتي يتطور الى مجتمع متحضر « مـــن الحضر » ووفدت عليه عناصر متعددة وطبوحة من الخارج ، اختل التوازن الاجتماعي الذي كان يحكمه وتهيعت سيطرة آلقيم الخلقية التي كانت تضبط كيانه ، فظهرت الفوارق الاجتماعية في الطبقة والعنص والثقافة . واصبح الناس اغراب في المدينة الواحدة الايحسون بالانتهاء الى مجتمعها وفقد الفرد رعابية المحموعة وتعاطفها واصبح يحس بالقسوة مكان ذلك وبالصراع اليومي مع الحياة .

ثم تحللت القيم الدينية الإخلاقية نسبيا وحلت مكانها قيم جديدة جاءت بها الحياة الحضريه التي لم تجـــد مثالا حضريا غير المدنية الغربية .

فهبطت نسبة الزواج لاسباب متعددة لامجال لذكرها الان كما جاء في احصاءات مجلس التخطيط ، وانتشرت المغريات ألجنسية نبي السينما والمجلات والشارع . ولا ثك أن الحاجة الجنسية من اهم الحاجات البشرية وان عدم اشباعها او اضطرابها له خطورته على الشخصية واصبحت المدن بازاء مثكلة اجتماعية خطيرة من شانها خلق مشاكل نفسية تساعد على تكويسن شخصيات عصابيه بين الشباب . . .

من هنا انتشرت الجريمة الحنسية وألمارسة الجنسية غيير السروعه جريمه في حد ذاتها وحينما

تصطدم ببعض العصات المتمثلة ف التفانيد او القانون فانها تتطور احيانا ألى جريمة جنائية بشعة كالاغتصاب والقتل بعد الاغتصاب ٠٠٠ كما هـو

الحال في الشهور الاخيرة بالكويت . أما الاجرام المادي فهو الطابـــع ألاظهر للاجرام في المدن ويرجع ذلك الى أن المدينة تجذب الناس اليها جريا وراء العمل وتحسين الظروف المعيشية ثم لاتعطى كل واحد مايطلب منها ، بالاضافة الى ان مستوى الحياة فيها مرتفع ومغرياتها كثيرة ومتعددة وتحتاج الى المدد دائم\_\_\_ا وهو ضمان الحياة الوحيد في المدينة، واذاً كان الفلاح في القرية أو الراعي في البادية يقنع بمستوى الكفاف فان مواطن المدينة يسعى دائما وفي طموح الى الثراء والترف خصوصا وهو يرى مظاهره منتشرة حوله .

في هذا المحيط بالإضافة ال\_\_\_\_ الفوارق الاجتماعية بين الناس يلجأ بعض الخانبين والمتبطلين ال السلب والنهب ليواكبوا حياة المدينة المترفة اللاهبة .

معالجة الجريمة تبدا لمعالجة المجتمع

من هنا يتضح ان نمو الجريمة في الكويت لايمكن بايــة حال ان يفصل عن التطور الاجتماعي الذي يحدث فيها . التحول من مجتمع قــروي متعارف ومستقر ومتكافل الى مجتمع مدنى هو خليط من الاغراب وحلبة تنافس متحركة وعلاقكات صراع وتصادم مصالح . التحول من مجتمع متدس قائم على الاساة مالقد

الإخلاقية والتراحم الى مجتمع متحلل يتخلق بثقافة المدينة الفريبة ويتسم بالفوارق الاحتماعية والتمزق ان اية خطوة في سبيل معالجــــة الجريمة يجب أن تبدأ بمعالجة المجتمع ٠٠٠ والوقاية من الجريمة يجب ان تفهم في هذا الاطار .

أن جهودنا لمكافحة الجريمة في المدينة يجبان تتخطى اجراءاتوزارة الداخلية الى التربية والتمليموالثؤون الاحتماعية والاعلام ٠٠

لقد اشار الخبير الاجتماعي لجلس التخطيط الى ان اسباب الجريمـــة عندنا لاتزال محدده \_ جنسية ومادية فماذا فعلت الحكومة لحل المشكلة الحنسية والمتمثلة في (( العزوف عــن الزواج - المثيرات الحنسة الطاغية)) ماذا فعلت وزارتا الثؤون الاجتماعية والاعلام في هذا الصدد ؟ لاشيء بذكر اما مشاكل المواطنين المادية فلا بيدو ان حلا جذريا قد وجد ٥٠٠ ومنع ذلك في التقاعس البين ازاء مشكلة الإسعار المشاكل فستبقى عوامل الحريمة \_ التي حددها خبير محلس التخطيط \_\_ حية وباقية وستبقى الجريمة بالتالي خطرا قائما يهدد امن المجتم ع واستقراره ٠

كذلك فان الاهتمام بالتربية الدينية ودعم الاسرة ومواجهة مشاكك البطالة وشفل اوقات الفراغ هذه كلها خطوات جديرة بالحفاظ على صحة المجتمع ومعافاته وبالتاليي محاصرة عوامل الاجرام ودوافعه .

الاحداث

احداث اليوم هم مجرمو الغد ٠٠٠ حسنا ٥٠٠ ومسن المؤسف ان الاحصائيات تدل على ان جرائـــم الاحداث هيجرائم كويتية اساسا٠٠ وهذ يعنى أن الجريمة بدأت تتولد محليا ٠٠٠ ولم نعد ظاهرة وافدة

ومكافحة جرائه الاحسداث او انحراف الاحداث \_ بتعبــر ادق \_ هي من آهم وسائل الوقاية من اجل

مستقبل بلا جريمة • فمن الذي يكافح الانحراف بيـــن الاحداث ؟ حتما ليس هو جهــــاز الامن الدي سيطارد المتسللن ، خصوصا وان هذه الانحرافات \_ كما تقول الإحصاءات \_ ليست وافده \_ مرة اخرى يبرز دور الاسرةوالدارس ف محال المقابة من الحديدة

وان القوى التي تعمل ضد الدين وضع الاسلام بصغة اكثر ذكاء واهتماما واستعدادا مما يتصور الاسلام بصغة استديبت شتى الوسائل التحب المتفاقة الغربيسية التي يعتنقها الغرب الى مشاعر المسلمين ، ولعب سراق دوره في الناشر على عقائد الجمل الذي تربى في مادت حملة (( الفرنجة والتغرب )) تازة باسم الاسلام ما خشى المسلمين بالسلام الديني بالمسلم الاستعمار من رد الغمل الذي بدا ينطور فسي اخشى الاستعمار من رد الغمل الذي بدا ينطور فسي المقاردة إلى الاستعمار من رد الغمل الذي بدا ينطور فسي المنافقة الى الاحمالة الاسلامية لانها الاتحاه الوحيد الرفض التحرري المساحب لحركة الاستقلال ، فشى ان ينمرد على العبودية أو الكفر أو الطغبان ، فكسان أن ينهرد على العبودية أو الكفر أو الطغبان ، فكسان أن أن الإنتماء الاسلمي والتنمويش على عقائد المسلمين ، الإنتماء الاسلمي والتنمويش على عقائد المسلمين ، من النكبة المزيرانية ، الساري وشعاراته بعد أن أفساق من المناف المدين المنافي شرح من معمد أن أفساق من المدين المناف وعرف قبية الجري اللاهت وراء سليب المناف وعرف قبية الجري اللاهت وراء سليب التراف وعرف قبية الجري اللاهت وراء سليب التراف والرف سليب المناف الذي المربة والسترضاء حميع النزعات والرف سليب التراف والرف المناف المناف والمناف المناف حميع النزعات والرف سليب المناف المناف المناف المناف حميع النزعات والرف المناف المناف الدراف المناف المنافقة المناف

ضرورة العودة الى الله وعن

ضرورة تجديد الفكر الديني

لمواجهة مصائب المادية المعاصرة

وعلاج المجتمع الانساني

المضطرب ، هذا بصدون أي

اشارة للى الدين الذي يقصده

الهندوسية التي جاء ليبشر بها

... وعندما استمال الحضور

بالتوافق الكامل واسترضي

نزعتهم الروحية (أيا كانت )

واركبهم في قارب العودة الي

الله والدفاع عن الدين قـــاد

القارب في الاتجاه الذي يريده

« الد قواحد والحكماء

يتحدثون عنه بطرق مختلفــة »

يعنى أن الله واحد في كـــل

الحالات ولكن تعدد الإدبان ناتج

وفقا لانتمائه الهندوسي .

قال سوامى:

وبدون التعرض للمفاهي

ودجال اليوم . . سواسى نما باناندا !!

جاء الى الكويت بلحيت كثة وملابسه الغريبة وعصاه سحرية يحمل مباخره الهندية يتقلد مسابحه ليبشر بالبديك

من بين المريدين شباب كويتي مانهم الراهب سوامسى أن خوف على اسلامهم من اتباع لسفته الهندوكية : فكلنا نعبد له !! فراحوا يستمعون الى

وليست الخطورة في المنهج مبادى الهندوسي الذي يدرسه سوامی» من خلال تناوله نصوص الوثنية عنالهندوس، ندر ما هي كامنة في الفلسفة دينية التي يبشر بها « للناس the " at latter tertina

عدة البقر التيادوا...

> والمسيحي « الاب الذي فسي السماء » والزرادشتي سماه « اهورا مازدا » والهندوسي « براهمان » .

-- CL 3

بهذه المفالطة تخطى سوامى حاجزین عالیین یا الن باین الجاهلية والاسلام: -١ \_ اننا جميعا \_ مسلمون

وكفار \_ نعبد الها واحدا هو نفس الاله . . وبذلك كسب ثقة المؤمنين بمن فيهم من المسلمين وهياهم للتلقى منه واشعرهم بالوحدة الروحية بينه وبينهم (بين الملم والكافر) ٢ \_ ان السبب في اختلاف الاديان هو اختلاف الحكهاء الذين وضعوها للوصول الى الله \_ ولئن حاز أن «الحكماء» قد وضعوا الاسطورة الهندوسية وكتبوا مخطوطاتها فان وصف الاسلام بأنه من وضع حكيم ما محض افتراء

ولم يتورع سوامي من ذكر ذلك صراحة في حديث متأخر ، اذ قال ان الحكمة ليست بكانية وحدها ليصبح المرء نبيا او حتى قديسا بل لا بد أن يكون شاعرا ليعبر عن هذه الحكمة تعبيرا يهز وجدان المخاطبين ، فلو لم يكن محمد لا عليه الصللة والسلام » شاعرا لما كان هنالك قرآن ساحر يجذب الناس ١٤ قال تعالى : « وما علمناه الشعر . . وما ينبغي له . ان هو الا ذكر وقرآن مبين ، لينذر من كان حيا . ويحق القول على الكافرين »

صدق الله العظيم . . وكذب الدجال الهندي سوامي هذه فضيحة \_ تكثيف هدف

واعتاد سوامي أن يسوا بعض الاشبارات للاسلام ولحد صلى الله عليه وسلم وللادي الاخرى حتى يبدو حديث محايدا لا يخص العقي الهندوسية ولا يتعصب لها وحتى يسمعه الملم والهندوء على السواء \_

لقد بدا سوامی حدیث بالتبشير لمنهج حديث في التد ومنطق دعوته أن الانسان ي العكوف على دين واحد ولا من تجديد وتنويع ، وضرب م ليوضح ذلك بأن بعض النا هنا يتركون زوجاتهم ويذهب في فترة السنة السي الخا ليتمتعوا بحب جديد مع نس أخريات ثم يعودون ٠٠٠٠ و كانت المبادة هي نوع من الد فلا بد من اشباع هذه الر، في تعدد الحب وتنويعه! \_ لقد طمان سوامي مستم

الى أن الإديان جميعها حق وليس هناك دين حق اكثر غيره وكل انسان له أن يعب الله وفقا لدينه وتقاليده . . وحصر « رسالته » هو ف التبشير بفلسفة جديدة يهة بها كل عابد في معرفة الله والوصول اليه . وطبعا لم أن هذه الفلسفة مأخوذة حر من العقيدة الهندوسية .

• ان التعليم الديني : يكاد ينحصر في تعليم العباد وأما مجال العقيدة او ما يه الان الا فلسفة الدين » ففسر كبير لم يملا بعد في مناهجن التربوية . ومن هنا تسلل أخطر الحركات الفكرية الهد الى مكر الجيل الجديدوثقامة

ي هندي في الكويت بيعوالى : وحدة الوجود ويبشر بالوتنبة ١ وإلى الكتسلام .. أسام الخصم! ويتهم الكويتيين. بالجري وراء الجنس الحرام ١ ويزعم أن تغيير لدين .. نزعة إنسانية ١



نما تعبدون من دون الله أوثانا وتخلقون إفكاً)

سفة والمطلع على الاديان لفة وفلسفاتها والسدارس مق للفلسفة الهندية نسي لها التقليدية ...

ن هنا فانه بخاطب شبابنا ة الحديثة التي تناسب بم وعصرهم ويناتشهم بة القرن العشرين وسن لال قضايا الانسان المعاصر اكله الحياتية .

مد تلك الاحاديث التمهيدية الايمان باللمه وضرورة لح بالروحانية ، بدأ سوامي دروسا مركزة في الفلسفة وسية بنفس المظهــــــر

اذا كأن الكثير من الحكاره مع الدين الاسلامي منطقا د مّان ذلك لا ينغي خطورة a ، اذ أن الفرق قائم بين حي من الله سبحانه وتعالى



لا بورة العنكوت،

ولا يستقيم أبدا في نظر الاسلام الدخول الى منهج العصادة الاسلامية عن طريق عقيدة غير اسلامية ولا معرفة الله عـز وجل اهتداء بدين غير الاسلام مهما كان حديثا أو معاصرا. وهذه هي الزلة التي سقط فيها بعض والصوفية والفلاسفة الذين اشتهروا بشطحاتهم وانحرافهم لتأثرهم بالفلسفة الاغريقية والتصوف الهندي . . وبالمناسبة فان افكار سوامي لم تخرج عن هذه المؤثــرات

> الهندى ٠٠٠ وحدة الوجود:

(١ أن طبيعة الذات الإلهية هي عبارة عن دائرة ، مركزها في كل مكان ومحيطها لا وجود

الافلاطونية الحديثة والتصوف

كلية وفي الذات الداخلية لكل المخلوقات ))

(( سيفاتا سواترا ابانشاد » (( حيث لا توحد (( أنا )) بوحــد الخلاص ، كلما وهدت ((الإنا)) وحدت العبودية ، الانسانيقيد ب ((حقى)) ويطلق بنفى الحقية)) ابا شاند

(( ارتمى تحت اقدام الال\_\_\_ه المظيم ٠٠

انه ليس صفرا ، انه يحيا في

في الارض المجدية ، في كل

في كل السلاطين ، انه فــــى

في القمر الذي في السماء انه في النار في الربح وتصب ماطن الارض

اى مكان لم يحل في الله ؟؟)) (( قورو قويند سنغ ))

هذه هي التعاليم والنصوص التي يدرسها سوامي في كورساته بغلسفة وحدة الوجود الهندية يتلقاها الان ابناء المسلمين في الكويت حتى تبلغ موج الانحراف العقائدى اخر مداها . ولم يكتف سوامي بذلك بل اورد نصا ملفقا نسبة الى النبي العربي محمد بن عبدالله عليه المسلاة والسلامحتي لا يتردد هؤلاء الشباب في تقبل فليفته: « أن الذي يحب حياته سيفقدها ٠٠ وأما الذي يفنيها ويضيعها في هذا العالم مسينال خلودها في الحياة الخارجية ».

ليس هناك حديث شريف بهذا النص . . ولا هذا المعتلى .. والدس وأضح في الاستشهاد بهذا الكلام المزور للتدليل على وحدة الوجود في الدين الاسلامي ويقول سوامي : ان الانسان ورحث عن الله لان الله حال فيه ولا يستطيع منه فكاكا مهماالحد هذا بينما يرى الاسلام أنالتدين مسألة فطرية يسعى اليها الانسان بحكم فطرته وليس لحلول الذات الالهية في بدنه .

### الوثنية:

في معرض التدليل على وجود الله اجاب (( سوامي )) عملي سؤال حولجواز عبادةالوثن ما دام الله لا يرى ولا يحس : « نعم ذلك جائز جدا ، اذا كان ابنك العزيز مهاجرا في اميركا، ولا تستطيع أن تراه كلما شئت الا تحد نوعا من الارتباح الــــ

اتخاذ الوثن في اذكاء الاحساس الدينى وتحقيق الارتيـــا الوجداني والروحي .

#### العزلة والسلبية

تلك هي الميزات البارزة في الفلسفة الشرقية والديب الهندوسي على وجه الخصوص \_ ولعل التشجيع الذي يلقا سوامي من بعض الجهات لنشه فلسفته في الوطن العربي وفي هذه الظروف بالذات ، لعلهذ التشجيع له صلة وثبق بالاتجاهات المطلوب تنفيذها و المنطقة . فيث روح الاستنسلا والسلبية . . . والهروب سر صراع الحياة مطلوب بشدة بين الجماهير العربية والاسلاميا هذه الايام !!

« الق بأعبائك \_ اى لا تأخذ بالاسباب !! \_ وتوكل على الله ان الله سيساعدك » تأمل هذا النص ثم تأمل قول الرسول صلى الله عليه وسلم .

« أعقل وتوكل » . في الاسلام أنت مطالب بحمل أعبائك ثــه التوكل على الله بعد ذلك . « ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم "

ويعتقد سوامي أن متاعب الانسان كلها من غضب وياس وقلق سببها الفشل في تحقيق رغباته ذلك ان النفس له\_ رغبات شتى جسمانية وروحية وعاطفية وفكرية وكل امر يقدم عليه سيشبع بعضها ولكنه يغضب الاخرى وانه لا سبيل الى ارضائها مرة واحدة. لذلك ، فإن أي سعادة أو لذة ستكون على حسابنزعةبشرية اخری ، ثانیا بری سوامی ان الانسان ليس بوسعه أن يصل الى السعادة بتحقيق تطلعاتهايا

بعد هذا خلص سوامي الى أن الانسان يخلق متاعب بنفسه والى البحث عن السعادة في برنامج تربوي هو «اليوغا» لتربية النفس على ضبط نوازعها حسب برنامج ثلاثي:

كانت لانه حينئذ سيبحث عـن

غرها . .

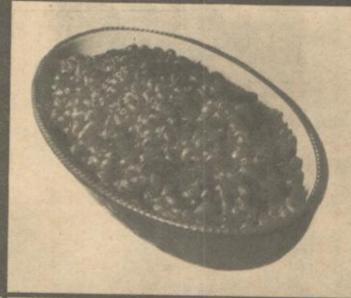
(۱) بهاکتی یوغا: طریق التكرس الحقيقي لعبادة الاله.

(٢) كارما يوغا: طريق العمل .

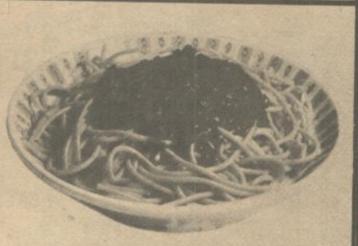
(٣) قنانا بوغا : طريـق المعرفة . .

والمقصود بهذه البرامج كبت تطلعات النفس الفكريـــــة معكرونة شعيرية بسكويت منانتاج منانتاج مشركة مطاحن الرقيق الكويت خيرمايقدم على مائدة الطعام خيرمايقدم على مائدة الطعام





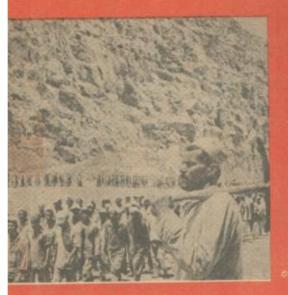




تباع في المحلات والجمعيات التعاونية



أياصاحبى السجن أأرباب متفرقون خير أم الله الواحد المسهار"



## بين سيدي السدواسة

## قصمااتبحت

بقلم الأستاذ عبد الحليم خفاجي المحيامي

هذا البحث البسيط يلقى ضوءا خفيفا \_ من خلال نقد الماركسية علميا \_ على ملامح العقلية المنهجية الاسلامية التي ارادها رائد الحركة الاسلامية الحديثة امتدادا لمرحلة اليقظة التي بثها في الامة في قول ها واذا لم تتدعم هذه اليقظة بمناهج محددة يكون كل ماقمت به كالشعاع التائه في الصحراء لا حرارة فيه ولاضوء » .

وهو يواكب الأمة العربية والأسلامية في مسيرتها الى الفد الافضل ويواكب العاملين في الحركات الاسلامية في الدرجة الاولى ويواكب الداعين في دبوع العالم من كل جنس او مذهب الى استشراف حياة جديدة عميقة الجدور باسقة الفروع شهبة الثمر .

وهو مجرد هيك ل عام ينقصه كل ما ينقص الهيك ل حتى يصير جسما كاملا ولكنه هيكل لا تخطىء العين ملامح الكمال فيه .

او هو مجرد لوحة تحددت معالمها بالقلم الرصاص ريشما يتوفر لها الالوان والظلال .

والبحث يحقق بها التسيط خاصية النظرة الشاملة ، حاجة الكافه ، وطبيعة مرحلة الدعوة ، ريثما يتحقق ما التفصيل في ودة



التطبيق ، ولا غنى لاحداهما عن ألاخرى دائما على طسريق المنهج الصحيح .

#### • قصة البحث

وللبحث قصة لا تنفسل عنه بل أداهـا ضرورية في توضيح الظروف التي أخرجته وكونت تاريخه لان معرفة تاريخ الشيء جزء من حقيقته وعامل في تقييمه ، فضلا عما تاريخ الثان من المام قال من المام من ال

و التاريخ في موضوعنا الله جاذبيته الخاصة واهمية الخاصة وله درجـــة حر ايضا يستمدها من طبيعــ الشخاء وتوعيـــة اشخاء وظروف الزمان والكان اللذ شهدا ولادته •

فعلى ارض الواحسات مطلع الستينات وفي بط الصحراء البعيدة بصيفه اللهيب وليل شتائها الزمهر ومن خلال العسناب المنص

فهذا ضابط العنبر لا يكادا يلمح منظر الحملة العسكرية التي جردت لتاديبنا وهي تدخل علينا الزنازين بالسلاح ىعد ان احاطت الاسوار بالمدافع . . ولا يكاد يسمع النداءات واصوات البروجي تتوالی من کل جانب ، حتی تصطك اسنانه وترتعد فرائصه وكنا نحن الذين نهون عليه الموقف ولكن بلا جدوى حتى اطلقنا عليه احمد مرعبش - من الرعشة !! \_ وهذا الحارس الذى دهمته الحملة فوجه نفسه وجها لوجه امام قائدها فقام مسرعا ليجأر بالنداء فلم تخرج الكلماتمن فمه من شدة الرعب وبح صوته وكان

المسكين في حالة يرثى لها وهو يستميت في المحاولة . . وهذا واعظ السجن الوقور الذي احضروه خصيصا لاقناعنا نراه من وراء النوافذ مسجى على الابدى بعد أن أغمى عليه ولم بتحمل رؤية الهول من حوله . . مشاهد لم تتوقف على مدار سنوات خمس كانت هي مادة ضحكنا وسمرنا .. حتى كاد مشهد ورود قوافل جديدة تنتظم ستمائة معتقل من الشيوعيين في اعقاب الازمة التي حدثت مع عبد الكريم قاسم اثر سحقه لشورة الشواف ، نزلوا في عنبر ( ٢ ) المقابل لعنبرنا والذى يفصلنا عنه حوش كبير لم يلبثوا الا قليلا حتى سخروا للعمل في الصحراء ، ويبدو أن اسلوب السخرة أثار شهيسة الادارة المتسلطة فتحولت الينسا واصطنعت الاسباب لتشركنا في هذه التكديرة الجديدة لان منطقهم دائما ان النقمة تعم والنعمة تخص ، وكنا نعلم

### • الصباح العاصف

مقدما أننا الطرف الاول دائما

فی ای تکدیر حتی ولو کان

تعلمنا من قصة الحمل والذئب

ذات صباح قارس من أيام يناير قمنا فزعين على صرير الابواب المفتحة ووقع الاحذية الفليظة وهى تجوس خللال الزنازين تدوس كل شيء في طريقها وسط عاصفة من النداءات تامر بالخروج السريع الىالفناء دون توان او مناقشة ٠٠ وبعد لحظات كنا نجلس القرفصاء في صمت رهيب لا يقطعه الاحركسة الحراس المذعورة والكل في انتظـــار قرارات المامور الطاغسة الذي سمعنا م نقصص طفيانه ما يشبيب الولدان ٥٠ وما هي الا دقائق كانها الدهر حتى خرج علینا فی زینته بنهادی كالطاووس وعيناه الجاحظتان تقذفان بالشرر من برج جثته الضخمة . . وكلنا عيـــون شاخصة وآذان صاغية ، وفي تراخى المتعاظم انشيق فمه عن سيل من الحمم (( لقد قررت الدولة ان تستفيد من عضلاتكم لانها بئست من صلابة عقولكم

حتى تستجيبوا لما نطلبه منكم )) • دان صمت رهيب في اعقاب

رأن صمت رهيب في أعقاب هذه الكلمات الحاسمة ، لاننا ادركنا منها بحسنا المتمرس على فهم اساليـــب الطفيان شيئا اعمق من السخرة في العمل مثلما حدث مع اخوة لنا في سجون اخرى حيث اتخــذ الانتاج وكمياته ذريعة للاحتكاك الذي وصف بالتمرد واستدعت دواعى الامن قمعه !! وأمام المصير المجهول تكتسى الوجوه بملامح الاصرار والعزم وتشبع العيون ببريق التحدى وتقترب القلوب من الله اكثر من أي وقت مضى ويزداد الحسب والثقة بيننا هكذا كنا دائم في مثل هذه المواقف ٠٠

بعد توزيع ادوات العمـل من فــؤوس وكوريكات ومقاطــف وخرج طابور طويل من البوابة الشمالية في اتجاه الصحـراء الفربية يتكون من مائتن او يزيد من الشباب السلم الفتى كلهم في العقد الثالث الا قليلا ممن هم في حكم الاباء ملابسهم زرقاء اغطية رؤوسهم بيضاء يحملون ادوات العمـــل فوق اكتافهم المتزة . . خلفهم يسير طابور أخر من ستمائة شيوعي بملاسي الاعتقال البيضاء حفاة الاقدام وأمسام الجميع عربة حراسة تحمل ضباط الحمك وخلفهم عربة اخرى تحمل رتلا من الجنود السلحين ويحيط بالطابور على الجانبين ((جنزير) كبير من الحسراس المدجعين بالسلاح ٠٠

توالت النداءات الفليظة

خرج هـذا الطـابور من البواب الضخمـة وخرجت وراءهم الشمس مسرعةتفرش الارض باشعتها الوردية اما اقدامهم الواثقـة التي تخط فوق رمال الصحراء سطـود موكب للايمان جديد .

#### • خطوط الهدنة

وهناك .. في جوف الصحراء وفي المكان الخصص الصمراء وفي المكان الخصص لاستقبالنا وتوقف الطابور الوعدين مشفوع علينا وعلى الشيوعيين مشفوع بالتهديدات اللازمة ان حديدات اللازمة القطوعيات

على نشعر بالمحجل حبى تقع فى خطأ إملائى ...؟

هل تعانى أنت أو أولادك من صعوبات فى الكناب والإملاء ...؟
هل يصعب عليك قراءة القرآن بالرسم العثمانى ...؟
إذا كنت تعانى من إحدى حوزه الصعوبات فعليك بشراء فعليك بشراء وليسل الإممالي

ا سن و الله الدرسة مح المولمين بالكوب سن مومنوعات طفرا الدرليل ١- عارفة علاج الضفاء والمعشن في الإملاء

تأليف عام رحيد

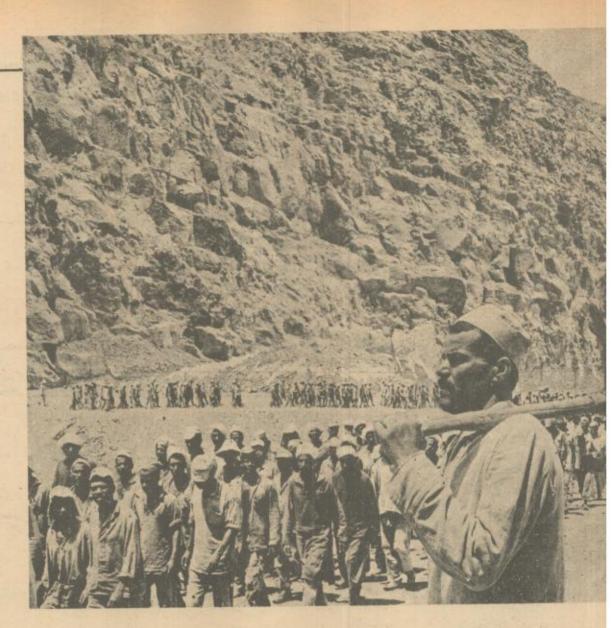
٥- عربقة السير في دروك الإعلام

+ - प्रांचित्र क्षेत्र - +

ع- فوابط جامد معرة م - أ فطاء شما ندر وموا كا

٢- رسم المعتمد

بطلب من مكتبة المارالو كلامية بالكوت



حراس ليراقبوا التنفيسة في وليمتنعوا تماما عن حديث مع اى مسجون او متقل خشيسة ان نستميلهم ماحون في دائرة كبيرة حول ملقة العمل وعلى المرتفعات للموبة نحونا لكل من حول له نفسه الشروع في المروع في الميوعيين معا بعدم الاختلاط مقتا والاحاق بنسا اشد

وكانت الثفرة الوحيدة في النظام الصارم هي في رة المياه المشتركة التي كان لقنا عليها «خطوط الهدنة » وفي البداية كان اللقاء وريقة فردية بين صديقين يمين اكتشف كل منهما ود صاحبه في معمكر الدي اخر او بين اثنين من المنين من المناها المدي اخر او بين اثنين من المنين من المناها المدي اخر او بين اثنين من المناها المدي اخر او بين النين من المناها المدي المناها المدي المدي المدي المدين المناها المدي المدين المناها المدين المناها المدين المناها المدين المناها المدين المناها المدين ا

ثم تطورت اللقاءات الى المستوى التنظيمي عندما اكتشفنا ما يعانيه الشيوعيون من جوع متواصل كذلك الذي مر علينا من قب ل لدة عام ونُصفَ قبل مجيئهم ، وكنا اليوم في ظروف افضل بسبب السماح لنا بالتعامل مع الكانتين في حدود الاجرة التي اعطيت لنا مقابل عملنا في شق الترع والمصارف تنفيذا للائحة السجون التي تتكلم عن اجر للمسجون دون المعتقل وحرصا على شكلية الاجراءات فقد تنازعت مصلحة السجون مع ادارة الاصلاح الزراعي حول اجرنا عن هذا العمــل انتهى بقرار اعطائنا قرشا واحدا للفرد عن كل يوم عمل وكان هذا يعتبر ثروة ضخمة نظرا الى الحرمان السابق اذ صار

هذا الاجر عبارة عن جنيهين في

اليوم بالنسبة للجميع تصبح

على مدار الشهر ستون جنيها

مما رفع على الفور مستوانا

اليهم كل يوم عددا من اكياس الخبز وجرادل العدس والفول وبعض الفاكهة تسلم عند خطوط الهدنة بالتساوى بين مندوب الح\_\_\_زب الشيوعي المصرى وحزب « حدتو » لكي يقومان بدورهما بالتوزيع على زملائهما داخل مواقع عملهم . وكنا نصدر بذلك عن وعي بطبعة دننا الرحيم وعن علمنا بواقع ـــة مد الرسول الكريم \_ عليه الصلاة والسلام \_ لابي سفيان بمبلغ من المال لتوزيعه على فقـــراء قريش عندما اصابتهم مجاعة وهم على شركه وبرغم استمرار القتال بينهم وبين

و والحزبان الشيوعيان يتفقان في الهدف ويختلفان في الوسائل فالاول يرى عدم مهادنة اي نظام التزاما بثورية النظرية حتى تتحقق الثورة الشاملة والتغير الكامل وحزب حدتو أي الحسركة الديمقراطية

الهادىء الى المراكز القيادية الدولــة حتــى يصلــوا اهدافهم باقل الخسائر ٠٠٠ منهما يرمى الاخر بشتى الالتخــر التي تتراوح بين التخــر والعمالة ٠٠٠ وكان يجمعهمـــا العا

الطيبة معنا بحكم تزوير الدائم لهام بالساعد الاقتصادية وحل مشاكلهم بعض الحراس من مواقع كو ( سوابق ) في فن الماللادارات حتى انه كشيرا كانت تقوم السلطة العلياتغير ادارة السحن بدع

اننا نجحناً في التسلط عليها • وشيئًا فشيئًا اخذت الرق تخف واخدت اللقاءات تتس واخذ الحراس يندمجون م كلما أمنوا مرور اخد الضبا واصبحت فترة القيلولة الن سمح لنا فيها بتناول الغد فرصة ذهبية للندوات الخفي ولم تلبث فترات الراحة طالت والعمل ان توزع على فر بعضها يعمل وبعضها يستر .. وكان ذلك كله من مصلم احتماعاتنا الموسعة التىحرص فيها على أن تكون جامعة له الاتجاهات الحزبية حتى يسه كشف الحقيقة دون التواط عليها ليقيننا انه ستحيل عا هذين الحزبين ان بلتقيا عا اعتقاد بل کان کل منهم يسارع الى كشف ما عند الإخ في شتى المجالات . . وهك ولدت فكرة الندوات الفكر في جو ودي للفاية وزدنا الا. احكاما بعمال ضوابه وضمانات لاستمرار الحو بعيدا عن كل عوامل الاثار والتلبيس والتشنجات حة نصل الى الحقيقة سافرة معوقات ... وقد سار الندوات بالفعل في الطري السليم الذي نعتبره مث بحتذى لكل مختلفين في العقا اذا صدقت النواما وبعد الاغراض السياسية عنه وخلت من الجهالة والاهواء. وهيهات أن يظفـــر بذلك ف خضم الحياة .. وقد كانه النتيجة متكافئة بالغمل هذه المقدمات السليمــة حسبما سنرى في العدد القاد الحوار ومما خرجنا به ه

## تشاف علمي جديد يثبت أن:

## ظرية دارون. أسطورة. قدان

## الانسان لم ينحدر من فصيلة ا

## ملوب مراجعة مشاملة له .. و إيجاء التالنطرية .. في النف كير • وتأثيرها في - السلوك

كتشاف الذي ازاحت عنه ب الاحد البريطانية الستار سبوع الماضى - عن اصل ان ينتظر ان يكون له بير في تغيير معتقدات ر ظن الكثيرون انها من ثق الازلية مئل دورة س او الجاذبية الارضية ويبدو أن هذا الاكتشاف ، نقلب نظررية داروين على عقب . . بل ربما عها في متاحف التاريخ عي حينما يحسم الخلاف بمي الذي أثير هذه الايام هذا الاكتشاف الجديد. منذ ازعج داروين بنظريته والجنس البشرى بأنهم دون من سلالة القرود . . اء الانتروبولوجيا ( أي علم ان ) قد اخدوا على عاتقهم ربط حلقات هذه السلسلة بــــة التي تبدأ بالقرود ى بالانسان وهى مهمة سلك في غاية الصعوبة لان من الحلقات ما زالت دة . . . ولكن على الرغم لك اصبحت نظرية داروين 

الإنسان المتناثرة في انحاء العالم القديم من جزر جاوا الى كينا وروديسيا والصين ... الخ ... وقد وجدوا أن هذه القطع المتناثرة من العظام والجماجم يرجع تاريخها الى ما يقرب من ١٥ مليون عاما .. والاسئلة التي يواجهها العلماء في تحليل نتائج الحفريات لا تقل في صعوبتها عن مهمـــة الحادها فمثلا أي هذه العظام يمكن أن يكون ضمن المجرى التطوري للانسان الحديث ؟ وأبها من ناحية اخرى ضمن المحرى التطوري للقرد الماصر ؟ وأبها بمثل مجرى

تطوريا منقرضا ؟ واهم مفتاح يقود علماء الانتروبولوجي للأجـــابة على هذه الاسئلة هو حجم المخ . فالذى يميز الانسان الحديث من اقرب الاجناس الاخرى اليه \_ وهي القرود \_ هو حجم مخه الذي يصل الى حوالى .. ١٤٠٠ سنتيمتر مكسب .. ومعنى هذا ان المخلوقات التي تكشف عنها الحفريات العلمية والتي تتميز بأكبر حجم للمخ م اقب الم شحم، لان تكون

المشى لها هي الاخرى دلالة على الارتباط بتطور الانسان عبر العصور ... فالانسان يمشى مستقيما على قدميه وهذا نوع من القدرة المناسبة للصيد في العصور الحجربة القديمة ... أما القردة فهي تمشى متثاقلة بمساعدة بديها مشية الانسان والقرد انعكست في طبيعة الزاوية التي يرتبط فيها العمود الفقرى بقاعدة الجمجمة في كلا الجنسين . . . كذلك فان حجم القدم والصدغ والاسنان لها اعتبارها ..

وحتى في القرنالتاسع عشر فان البقايا المتحجرة التي عثر عليها مثل « رجل جافا » ائبتـــت انه كان يعيش على الارض مخلوق يشبه الانسان وله خصائص القرد ولكن ما زالت هناك هوة جيولوجيــــــة زمنية هائلة بين هذا المخلوق وبين أي نوع معروف من القردة سواء ألعائشة منها ام المنقرضة ..

الما المحال المطلبة



رايموند دارت \_ وهو عالم انتربولوجي استرالي الجنسي \_ بعض بقایا متحجــر <sup>ق</sup> لعظام جمجمة من صحراء كالاهارى بجنوب افريقيا . وقد اتضح انها مخلوق فیه شبه قرد صغير في حجم الشمبانزى وله فك ضخم جدا . . وحجم مخه يصل الى . . ٥ سنتيمتر مكعب .. وهذا حجم صغير بالنسبة لحجم مخ الانسان الحالي ولكنه اكبر من ان ينسب الى خط تطور القرد الذى يعيش اليوم . . وسمى اكتشاف « دارت » « اوستربو فیکث او القــرد الجنوبي » . . . وقد قبلست الاوساط العلمية هذا المخلوق على انه اقدم سلف للانسان . . والذى بدأ منه التطور المستمر للجنس البشري . . ويأتي بعد ذلك ما سم, « هومه أركنس »

 صورة تمثل كيف تصور رسام « الصنداي تايمز » شكل الانسان في هذا العصر بناء على تركيب الجمجمة المكتشفة .



مورة لجمجمة الانسان « ۱۲۷ » التي اكتشفت في كينيا كما اخرجتها للنشر جمعية علم الحيوان الملكية في بريطانيا منذ ايام قلائل . . ويرجع تاريخ هذه الجمجمة الى ملبونين وستمائة الف سنة .

١٠ سنتيمتر مكعب ، وجاء

النهاية « رجل روديسيا »

ذى كان يعيش على الارض م حوالى ٥٠ الف سنة

ت ويصل حجم مخه الى

۱۲ سنتيمتر مکعب ٠٠٠

هذا هو موقف العلم وآخر وصـــــل اليـــه علمـــــــاء

شروبولوجيا منك داروين

ى جاء الدكتور ليكي وظهر

الصورة . . وهو بشفل سب مدير المتحف الوطني

كينيا ويتكلم اللغة المحليسة

بائل هناك .. وكان المترجم

محاكمة جومو كينياتا اسام

ب الماو ماو . . وقد استمر أعماله الحفرية لمدة تقارب

نية وعشرين عاما قبل ان

لل الى اكتشافه الهام وكان

، اكتشافاته في عام ١٩٥٩

نما عثر على حمحمة وبقابا

الاكتشاف لم يحرك ثائــرة الاوساط العلمية التقليدية المؤمنة بنظرية داروين يزعم أن هذا المخلوق يمكن أن يكون احدى الحلقات المفقودة في السلسلة الدارونية المعروفة . ولكن اكتشاف الدكتور ليكي الاخر اثار خلافا علميا حادا لم يحسم حتى اليوم . . وكان هذا الاكتشاف عبارة عن جمجمة لانسان اسماه « هومو ها بليس » اي الرجل اليدوي وبين عامــــى ٦٠ - ١٩٦٤ اكتشف ليكي مجموعة من هذه المخلوقات في جبال كينيا ... وهى تتميز بأصابع سبابه تشبه اصابع الانسان وحجم مخها اكبر أذ يصل الى ٦٠٠ سنتيمتر مكعب ٠٠٠ كما ان شكل اقدامها يوحى بأنه اكثر قربا من شكل قدم الانسان . . ولم ينكر احد اهمية الاكتشاف ولكن الخلاف كان على تفسيره .. فقد فسر ليكي وجود هذا المخلوق على أنه فرع جديد في

وعظاما هزت الاوساط العلم ولا سلو أن أحدا يشك عمر هذه الحمحمة . . فيم قياس عمرها الجيولوح بواسطة أجهزة الاشعاع الذر تقريبا !! وأهم ما يميزها و ان حجم المخ وجد انه حواا ۸۰۰ سنتیمتر مکعب ۸۰۰ ضعف حجم المنح « الق الجنوبي » استروبتكت علـ الرغم من انها تزيد عن الق الجنوبي في العمـــر بحوا هذه القياات بواسط المعارضين فان هذا المخلو يعتبر حلقة هامة في تارىخ تطو الجنس البشرى مؤكدا أنن ننتمى الى فصيلة اخرى ف فصيلة القرد والشمبانزي ومما يؤكد اهمية هـ الاكتشاف ان الحفريات الت

قامت بها مجموعة العلم والخبراء التسى صاحب رىتشارد ليكي وجدت مجمو كبيرة من بقايا القر « استربوتیکت » وتتکون جماعة من القـــرده الذكر والاناث الصفيرى الح بالإضافة الى عدد صغير بقايا قرود ذكور هائلي الح مثل الفوريلا .. وهذه البق الضخمة من الذكرور علا مميزة على مجتمع القر والبابون حيث يشغل الق ذى الحثة الضخمة مك القائد والزعيم وهذه الخاص لم تعــرف عن المخلوقات الـــ يعتقد انها اسلاف الانسان .

وقد سمى الاكتشاف الجد باسم « الانسان رقم ١٤٧٠ وهو الرقم الكذي اعط للجمجمة والعظام في المتحا الوطني الكيني ... ومن أه ما بميز الانسان ١٤٧٠ شكل الجمجمة والاسنان وعظ الساق بشير اشارة واضح الى شكله وكيفية سيره لا زاوية ارتباط العمود الفقر بقاع الجمجمة يؤكد انه ك قادرا على المشى مثلنا تماما . والاهم من ذلك انه لا يوجد ا: دليل على أن هذا المخلوق كانه له صفات الوحش المعتدى . وذلك شيت خطأ النظريا الاحتماعية التي بنيت على أر داروين من أن الصفات العداد في الانسان ترجع الى اجدا القرود ... ولذلك فان علم ان نحث من حديد عن منب



## ركزية مزايا

\_ توحيد وتحميع الاحتيام\_ات غريات ، يساعد على الرقابة المالية ن من تبويب وتنظيم الاداء المكومي ن بدوره يفيد في الفحص العسام

\_ ان « مركزية الشراء » ، بتجميع ريات ، تعطى فرصة اكبر واقوى ض ، والحصول على أحسن مار واقلها عن طريق الخصومات ومات الكمية .

\_ كما وان مركزية الشراء نتيح مة فرض شروط مساومة ، وعامة م الدولة كمشتر ، الشيء الذي فر للفرد دائرة كانت او قسما . \_ ومن زاوية النقل ، فان تكاليف الشتريات المجعة ، تنخفض تناعا ما كبرت الشحنة ، كلما قليت نقلها .

#### \_ : Lai

ع عادة في الإدارة المركزيــــة نريات . الطرق التالية : \_\_ \_ طريقة المناقصات المتوحـــة لعامة ، والتي يعلن عنها فــــى يف والحرائد والإذاعة والتلفزيون مفتوحة للحميع للاشتراك فيها . ب طريقة الماقصات العامــة حة والمالمية ، ويعلن عنها فيى نف المحلية والخارجية ، مصع ل نسخ من الماقصات لسفارات له بالخارج

\_ المناقصات المعدودة ، وهــذه فقط على سوتات تحاريـــة او ت خبرة او شركات وافراد ، كلها ة الاسماء في سجلات او كشوفات

## بقام الأستاذ أحمد النبجاني صالح

د ... مناقصات مقفولة : وفيي هذه الطريقة ، يطلب الى اسماء وببوتات وشركات معينة عرفت باتها ذات خبرة وتخصص ودرجة عالية من الاعتماد والمسئولية ان تتقدم بعسرض اسعارها وكمياتها تلبية لطلب ( استمارة ) اسعار معينة .

ه \_ مركزية الشراء بالمارسة ، وهذه تقوم بها اللجان اما بالطواف على اماكن الشراء او باستعــراض المروض وفقا لطلبيات اسعار .

#### سلبياتها: \_

١ \_ تقود المركزية الادارية في المشتريات والتخزين في كثير من الاهيان الى احتكاك في العلاقات بين موظفيي المركزية والموظفين الاداريين في الدوائر والمصالح الاخرى ، وخاصة عندما لا تكون هناك لائحة واضحة وقواعسد واجراءات سليمة متبعة للمشتريات

٢ \_ تؤدي الى تعطيل في الاعمال الحكومية وتعقيد في الإجراءات وخلــق بعض المضايقات من جراء الاساليب والطرائق التي نتبعها اللجان المركزية للمشتريات واحياثا بسبب البروقراطية الادارية في دائرة المشتريات والتخزين .

٣ \_ تحول دون الرؤساء والوزراء ن الافيطلاء يسيله لياتهم الكاملة من

للاستئذان منها في الصرف . مثال ( لساتك سيارة الدائسرة او الوزير \_ تحتاج لتغيي عاجل \_ راجع المشتريات اولا ).

وثمة عيوب اخرى يظهرها « نقيض » اللامركزية : \_

## اللامركزية الاداريـــة في المستريات تهدف الى التالى :ــ

١ \_ سرعة انجاز المستريات العاجلة والمادية دون المرور باجراء الروتين والبيروقراطية الادارية .

٢ \_ السماح بشراء اصناف تحتكر بيمها الدولة وبأسعار محددة ومعروفة او سلم لا بدائل لها ولا لصدرها .

٣ \_ تنهية المواهب الفرديــــة والاستعدادات الخلقية للموظف ، وتاكد معنى استقلالية المؤسسسة حنى نثمو ونتطور في ثقة وثبات .

 ٤ - حيث تكون درجة التخصص في المشتريات والمخزونات عالية مما يجعلها عبنًا اداريا على المركزية الاداريـــة وكلفة اقتصادية ومالية على الخزينة العامة . ( الدفاع + الطحران + الصحة + درجات حرارة او رطوبة او سرية التخزين ) .

المارسة الشخصية او ادوية وعقاقير . ( Jlund ) .

٦ \_ عندما تكون قيمة المستريسات وكمياتها بسيطة وطابع استهلاكه الدوائر والوزارات .

#### مزايا اللامركزية:

١ \_ الفكاك من الروتين والبروقراطية المتمثلة في بطء اجراءات التصديــق والموافقة على المستريات .

٢ \_ سرعة الانجاز والوفاء بما هو مطلوب في مواد الصناعة \_ مع توفير للوقت الذي يضيع بواسطة اللجان

٣ \_ اتساع محال الترقي ف\_\_ السلم الوظيفي ، ووجود تشجي للمثابرة وتطوير مواهب العامليين الذائية والمكتسبة . مع توافر الفرص لصقل المهارات بالتخصص .

٤ \_ تفادى الاحتكاك بين الموظفير وادارى الإحهزة المركزية فيي اي مستوی کانوا : \_ جهاز مرکزی للمشتريات او التخزين او الماسب مما يتبع حوا مشبعا بالطمانين والتفاؤل وعدم المضابقات الادارية .

#### مقارنة ومقترحات :-

ا — في الادارة المركزية تكون فرص ترقي مقفولة وقليلة جدا اللهم الا تلك تي في الخط العام والذي يتساوى الجميع (( السلم الوظيفي العام )) . أن العمل تمارسه لجان وغالبا ما ون هي صاحبة الكلمة العليا واليها جع الفضل المبالغ فيه . بينياله من المركزية توجد فرص للترقيي عاصة في الشركات والمؤسسات علاوة ي فرصة التخصص والتي هي ورية وميزة عصرية .

٣ - في مجال التخزين ومن زاوية يع المسئوليات على اساس تناسب جر مع المسئولية ، نجد فــــي كرية عيب وضع أمين مخازن او تودع بمرتب ٨٠ - ١٢٠ دينار ، تعانه على عهدة ب ٠٠٠٠، دينار ، يغرى بالسرقة والابتزاز . وحتى بدى بالسرقة والابتزاز . وحتى هدة مطابقة لما هو مبين بالدغاتــر تقدير المجات المسئولية عــــــن تقدم الجهات المسئولية عـــــن كرية جوائز تقدير الكفاءة والامائة حتى شهادة ( امائة وكفاية ) .

#### اقتراحات: \_\_

ق الافراض .

يلى ضوء ما تم عرضه من مفاهيم أيا ومقارنات ، يتضع لنا أن الاخذ كرية الادارية دوناعتبار اللامركزية من المسلحة في شيء ، كما وأن أن تلتزم الدولة النهجين : \_ ففي أطار المركزية كسياسسة بية وخط التزمنه الدولة فسي ياتها وتحزينها ، لا بد من توضيع باسات وتبسيط الإجراءات فسي بسهل التعامل وسرعة الانجساز

الاسس والمواصفات والقياسيات وفرز وتحليل الماقصات والمطاءات للفصل فيها بالسرعة المطلوبة .

" - تمين وزارة الخزانة ( المالية ) الدوائر او الحهات الاكثر استهلاكك للصنف ، او التي يكون لديها مـــن الوسائل ما يجملها اقدر من سواها على الحصول عليه بأنسب الشروط والاسمار لشراء ما يلزم منه لحاجتها ولاحتياجات المصالح الاخرى ، وذلك توفيرا للوقت واقتصارا في النفقات واستفلالا لميزة الخبرة والتخصص . فمثلا تتولى وزارة الاشفال ، جميع ما يلزم الاعمال الانشائيـــة والالات والماكينات والإجهزة وقطع الغيار ، لها وللكهرباء والبلدية / قسم الطرق والكرينات للميناء الغ \_ وبالمسل يترك للبلديات والزراعة شراء التقاوى وزهور الزينة والبساتين والبيذور والاشجار ولوزارة الصحةشراء الادوية والامصال واللقاح والادوات الطبية والمطهرات .

اما آلات الكتبة والاسسات والمطبوعات الحسابية والقرطاسيسة والادوات المكتبية فهذه ممكن شراؤها مركزيا وتفزينيا .

وفي اطار اللامركزية : \_ ايضا لا

بد من تحديد مهام واضحة للافراد ، الاداريين السلولين عن المسترسات والتخزين ، وكذا للوحدات التنظيمية الحكومية . وأن تحدد لهم بصفة قاطعة الانظمة والاجراءات حتى يسهل ويتم استيعابها بواسطة الادارة التنفيذية ومع ذلك لا بد من وضع بعض الضوابط والمنى تمثل رقابة داخلية غير مباشرة ولا مركزية كالمراقبة الجدية : \_ وهي نتمثل في وضع حد أعلى لقدار المواد او كميات الاصناف والمهمات التي يمكن الاحتفاظ بها في المخازن وكذلك وضع حد أعلى لينم العقود او المشتريات التي يسمح الاداري في الوزارة او الدائرة ابرامها او شراؤها مثلا ، في هدود .ه الى .. ا دينار او ..ه الى ٢٠٠٠ حسب المستويات الاداريـــة

والمسئوليات المالية .

هذا بالإضافة الى ذلك يمكن اتباع نظام الرقابة اللاحقة والمتمثلة فــــى مراجعة او تدقيق الحسابات والانجازات بعد دفع الالتزام المكومي او المصلحي، والمراجعة تقوم بها عادة هيئة مستقلة عن الادارة المتفيذية ومسئولة اما لدى السلطة التشريعية او راس الدولة وعلى قمتها المراجع العام وهو اشبه برئيس القضاء .

#### وميزاتها: \_\_

ا ب انها تؤدي الى احترام الا المالية والإجراءات بناء على الز الادبي الذي تخلقه في نفوس القائم على ننفيذ الميزانية المامة ، وذا نظرا لتوقع اكتشاف المخالف وتوقيع المقوبات .

٣ -- تيسير اجراءات المرف ه اعطاء الوزراء والمسئولين الاداريـ حرية وسرعة النصرف في هـ المسئوليات الادارية والمالية الماط بهم .

وفي الختام ، فاني اعتقد ان الرة لا تتناسب مع النظام الاقتصادي الخاصة الذي يتمتع باستقرار نسوعدم وجود قبود على الاستيرادوت النقد كما وان اللامركزية لا تمكوفوائض الميزانيات والتي تشكل المائمةري للميزانيات وخطط الانمورن ثمة يصبح الاعتدال هو المصوالجمع بين النهجين في الحوالاطارات وبالضوابط التي اوضحتم للاخذ بمزايا الشكلين وتجنب نواة كل منهما .

## حتى عبدة المبقر استباحوا حمامنا (بقية)

الى أن تندس بيننا في لقائسف

لفظية من الفكر والفلسفسسة

الحديثسة ٠٠٠ وأن نكشف عن

والعاطنية والسلوكية اكثر من

ودعا سوامی الی العزلسة وقال انها ضروریة الماسد لان الانسان ما دام في ضجیجالحیاة والمراع ناته ان یتمکن سسن الوصو ل الی الله لان تضایاه سنت غله و تعوقه . ولسم ینمالک و موامی نفسه خانطلسق علنی سجیته الهندوسیة یدعو الی المسلبة والهروبامن تحدی المتاعب:

(( أن أفضل ما تعامل بــه عدوك هو التسامح ... وما تعامل به خصمك هـــو الاحتمال !! ))

هذه فلسغة اريد بها تخدير الشعوب العربية . . . ورفسع ايديها بالتسليم امام اعدائها . . ومتى ؟؟؟ في ظروف الاحتلال . . والظلم . . والعدوان ؟؟

فها نريد ان نستقصي كــل الخرافات الهندوسية التي جاء سوامي ليبشر بها بين المليين محم ولكفنا اردنا ان نوضـــع طبيعة هذه الخرافات ان

الهندوسي يعني تخريب الروح الاسلامي وزعزعة العقيدة الاسلامية فان الهدف واحد . . فلينجع سوامي حيث فشلل

وكم هو عجيب موق في السلطات التي سمحت لهندا الوثني الهندوسي أن يدخل بلد السلمان ليضل الناءهمو يحاضر في الجامعة ليشر بوثنيته ما هذا الهوان ؟؟!

of the Sall Suc in

استباهوا حمانا ، وفتحسل الابواب لالقاء الدروس وعقد الاجتماعات الوثنية وتوزيد الكتب والمتشورات الداعية ال الخرافات الرجعية ، ، ، كت ومنشورات ينفق عليها يعد الكويتيين من الاترباء !! ، ،

اثناً نحن أبناء الكويت لس في حاجة الى دجالين بيشرود بدين جديد . . ماننا نمننق دي الله الحق . . ولسنا بحاج الى من يعلمنا سمة الامق . لاننا نؤمن بجميع الانب والمرسلين . . وما انزل عليم من كتاب . .

لا أعقير دين الله يبغون ولا السلم من في السهوات والارض طوعا وكرها ، واليه يرجعون قل آمنا بالله ، وما انزل عسلم ابراهيسم واسماعيل واسحاء ويعقوب والاسباط ، وما أوت موسى والنبيون من ربهسم نفرق بين اهد منهم ونحن لسمسلمون ، ومن يبتغ غير الاسلادين ، ومن يبتغ غير الاسلادين الشارعة وهو في الاخر



### هكذا علمنا ناريضنا

تجتمع قط هذه الاسة رجل وتصل الى انتصار ي رجل مسلم مخلص راية وا اسلاماه . . وفي لنزلقات والانتكاسات التي فيها ظلت تائهة مشتتة الى حين ينبعث هذا لى ، والى حين يتقصد

كدا كان الامر مع صلاح الايوبي امام الفيزوة يبية ، وهكذا كان الامر غزوة التتار مع سيف في قطر . صلحاه .

في ظل عامين اسلاميين ين تحت قيادة عمر بن عبد بز \_ الخليفة الراشدي امس \_ تمتعت الامة لامية بعزة ووحدة وعدالة ول من الناس في دين الله جا . . بما لم تتمتع به في ات السنين التي يحكمها حكام كثيرو الصراخ



والشعارات والخطب والخوف من العدو والتقاعس عنالجهاد والخوف من ابراز وتطبيق الاسلام .

.. عبرة من تاريخنا .. تعلمناها ووعيناها فهل يتعلمها وبعيها الذين يعلكون تنفيف الوعي والتعلم ؟!!

اعجبني كثيرا الاعلان الذي

نشرته الحكومة الليبية في

الصحف العربية حول مسابقة

لتصميم زي اسلامي للفتيات

تتوافر فيهن شروط الاسلام

متمسة فراله قتانفسه بالعصرية

## مطلوب مؤلف لهذا الكنتاب

(( كان في الامكان ٠٠ لكن ))

- كان في الامكان انتزدهر كثير منالزهور • الامكان في الامكان انتخضر الارضالسوداء - وكان في الامكان ان تتفتح عيون مظلمة • وكان في الامكان الا يكون ما كان ، لان ما كان من صنع انفسنا ٠٠ من صنع قوانيننا نحن •

\_ لكن لاننا سرنا يقودنا اعداؤنا نحصنهم شقتنا الساذحة •

لكن لاننا لم نرو ارض الاسلام بدمائها الزكية الصافية التقيسة ٥٠ دفاعا عن اخضرارها وشرفها!!

\_ لكن لاننا سجنا كل كلمة خير ، وارهبنا كل ومضة نور ، وزرعنا الارض بالدمار والاحقاد الهزيلة !!

\_ لكن لاننا أغلقنا عيون الحقيقة ، وفتحنا كل عيون التضليل والخداع ، وسلطناعلى الحقيقة الاكاذيب والافتراءات !! ان في حياتنا الف زهرة والف نافسذة

ان في حياتنا الف زهرة والف نافسةة والف حقيقة كان في الامكان أن تزدهر ٠٠ لكننا زرعنا في طريقها اشواكا ١٠٠(لكن) ٠٠ اعني أشواك التعويق والتضليل والضياع ٠٠ ومن (( لكن )) انطلقنا في رحلة طويلسة نحو ضياع لا (( لكن فيه )) الا اذا الفسي

معنى (( لكن )) من حياتنا !!

الا يمكن تاليف كتاب عن القضايا المصيرية التي (( كان في الامكان )) ان تغير مسيرتنا الهزيلة ، لولا دخول (( مصاني لكن )) في الطريق •

شيء من ..

اللين

الخارجي اصبح الناس يظنون ان الزي الاسلامي يعني القبح والنفور والتقزز ، وليس لهذا الذي تخيلوه زيا اسلاميا مس للديل الا العري الفاضح واظهار التوت » . . وهؤلاء البسطاء ينسون أن المراة العربية كانت طول تاريخنا الاسلامي رمسز مع أنها لم تعرف في تاريخها كله هذا العري الفاضح ، بل

واصبحت المساحية ضرور لازمة لتعويض ما هبط من قيما حمالها .

ان لفتة الحكومة الليبيب طيبة ممتازة ، ونرجو من كل من لديهم دين أن يسيروا في هذا الطريق ، فالمرأة في رأين يقول ادعياء التقدم وانعا هم كل المجتمع لانها لو صلحت كا او كزوجة لصلح المجتمع كل

## الداسة الموضوعية .. باطلة ١١

فلم المفكر الهندي الدستاذ حيد الدين خسان لمين تحرير ( لجمية الاسموسة )

ان الباحث الفرنسي الـذي يريد دراسة النظام السياسي الجمهوري سوف يقع اختياره على وطنه \_ فرنسا \_ بديهيا، كأنموذج لهذه الدراسـة، حيث أن فرنسا هي مولـد الجمهورية ، ولعلها انسب بلد لتفهم ارتقاء النظــــام الجمهوري .

ولكن ليس من الصعب التنبؤ بالنتائج التي سينتهي اليها هذا الباحث بعد دراسته في تاريخ فرنسا الجمهورية .

فلا شك في ان نتائج دراست ويحثه ستكون : «أن الجمهورية في صورتها الارتقائية ، فبي فرنسا ، باسم بديل للديكتاتورية العسكرية » .

## ضوابطالجتمع

النظام الاجتماعي للبشر لا بسد ان كمه ضوابط تمنع جموح الفرد وجنوحه للما كانت هذه الضوابط قوية متينة ما ضمنت سعادة الناس في الارض نطلاقهم نحو اهدافهم انطلاقا سليما

كن هذه الضوابط اذا كانت النزامات فائدة نرجى من التبسك بها فاتها بن معوقا للغرد والجماعة .

وبالمقدمة السابقة نخلص الى سا

أولا: لا بد ان تكون هناك ضوابط حياة الناس تحكم سلوكهم وتمصمهم الفوضى والاتحلال والظلم .

ثانيا : يجب أن تكون هذه الضوابط صحة بالفعل من الفوضى والانحسلال لظلم وأن لا يتقيد البشر بضوابط غائدة ترجى من ورائها .

ونستطيع أن نقول بأن الضوابسط ني تحكم حياة الناس خمسة فقسط ني : حكم المقل الصحيح ، والفطرة ما يسمى بالضمي وتقاليد المجتمع رفه ، والقانون المتبع ، وخوف الله وجل .

ند جاء الاسلام باحياء هذه الضوابط ضع اصول لها وقواعد ، ولم يهمل نبا منها بل بناها جميما ليؤم—ن شعبه المجتمع المثالي الفاضل .

- فقد اهيا الاسلام حكم العقــل سحيح فامر بالتفكير والتدبر ونهى عن م الهوى وعن النقل .

م المهوى وعن النفل . - وخاطب الفطرة المستقيمة وامسر

## مقِلم: الاستاذ عبدالرحن عبد لخالق

ويعوج سلوكهم . — ووضع نظاما في المعاملات لكــل شيء حتى لا تبغى نفس على نفس وحت.

سرود حتى لا تبغي نفس على نفس وحتى لا يقع ظلم في الارض ولو بين مؤمـــن وكافر .

- واعطى المجتمع المسلم سلطة الرقابة بعضه على بعض فه ن راى منكرا ومخالفة جهر باتكارها ومن راى تقصيرا في حق نصع باكماله وانمامه .

وربى اولا وقبل كل شيء خصوف المؤمن منه جل وعلا . وهذا اعظمم وازع عن الشر واكبر ضابط عصن الوقوع في الخطا لان مراقبة اللسه تصحب الانسان في سره وعلنه ، وحيث يوجد رقيب البشر وحيث يختفصي بل وحيث يؤمن عقاب الناس .

هذه الضوابط الخوسة نظمها الاسلام ووضع لها الحدود والقواعد والاصول حتى لا يطفى ضابط على ضابط ، ولا يامر وازع منها بما يخالف الاخر وذلك لانه جعل مصبر الاختلاف الى حكمه وحده ، وهكم الله هو قانونه ونظامه القزل وتشريعه الخالسد ، والميوم توشك هذه الضوابط جميعها انتفلت لا من مجتمع الناس بوجه عام بل ومن مجتمع المسلمين ايضا .

- غالمقل يتيه في دوام--ة الاراء والافكار والفلسفات التي يضرب بعضها وجوه بعض .

 والقوانين والإنظية اصبحت في تفي مستمر ، لا نكاد تلاحق اهـــواء القاس ، ولا تستطيع كبع جماحهــم ونقييد سلوكهم وانحرافهم .

ومجتمع الناس المسى مفككا فلا تكاد تجد احدا يلوم غيره على تقصير ، ولا يردعه عن اساءة بل الكل يقول ( ومسا عليك انت ، دع الناس نفعل ما تشاء، لا تقيد حريتهم .. )

ورقابة الناس لربهم قد غابت بما اصاب القلوب من الرين وما غطاها من الباطل . فضعف هذا الوازع جدا حتى لا تكاد تراه الا في فئة قليلة ما زالت تتورع عن الحرام وتراقب ربها فسي السر والملانية .

وارى ان مجتمع البشرية كله بمافيه مجتمع المسلمين ذاه سبالى هوة عميقة بعد ان فقد جميع ضوابطه نقريبا .فليس للمقل اليوم ميزان ولا للفطرة والمضمي موضع ولا للقاتون استقرار واحترام فاي شيء بقي واي امر مستقرر ، فماذا ننتظر في مجتمع قد فقد جميسع ضوابطه الا ما ينتظره ركاب طائروا على قائدها .. وابتدا كل منهم يحطم في مكانه الذي جلس في المنه الذي المنه المنه وابتدات ازمنها جميعا وضوابطها المناه الذي المنه الضياع والدمار ..

فهل من عودة لنضع الامور فـــــي نصابها ولنعيد ضوابط مجتمعنا اليه . عبد الرحمن عبد الخالق

الاديان ، في العصر الحديث انهم يدع ون الان الدراسات الجديدة قد ابطا الدين ، وان نظريات الديلة فقدت اساسها بعد النهف العلمية ، وحيث ان نظريا الدين نفسها اصبحت بالساس ، فان كون الدين باد المر لا مجال فيه للمناقشة ولكن ما هو الشيء الديليسونه ( نظريات الديل الها علم الاصنام اليوناني

في فرنسا الان دكتاتوريـــــ

عسكرية ، ولكن الجمهوري

ليست هي النظام السياس الرائح في فرنسا \_ مول

الجمهورية \_ بل هي مذه\_ سياسي مستقل لا يتعا\_\_

بالموقف الفرنسي منه ، وك فرنسا مولد النظام الجمهور حقيقة تاريخية معروفة ، وا النظام الرائج في الجمهوري

الفرنسية وآهن العلاقة بال

الحمهورية ، ولكي تعرف ماه

الحمهورية لا بد من أن تدر

الانظمة الحمهورية النقية

ولا بد اك كذلك ان تــدر

الكتب التي تشرح الايديولود

ان خطا الدراسة الموضوء

هذا ، الذي لا يستسيف

محبو الحمهورية ابدا ، هـ

الطريق الامثل لديهم لدراس

الجمهورية الصحيحة .

انها علم الاصنام اليونانو وعتائد اهل الكتاب المحرفة وهذه هي النظريات الدينيا التي واجهها علماء العصاديث في مجتمعاتهم الغرب م. فزعموا ان كل ما يقدم العرب ياسم الدين هو الدين الحقية ومن ثم وتعوا في خطأ كبير حين اصدروا حكمهم ضد الد وزعموا ان حكمهم هذا يسر

ان اكبر خطا يقع هيه علم الاديان الجدد هو انهم يدرسو « الاسلام » كدين عــاد كسائر الاديان . . ودراست المقارنة الشاملة لكل الاديل مثلها مثل نظرة العالم المحلنظرية الارتقاء والذي يحام جمع بعض العظام هي صو هيكل متكامل لاثبات مزعو الارتقاء .

أنه لا سبيل الى فهم الاسا فهما حقيقيا الا دراسته كد واحد منفرد مستقل عن جم الاديان . وبهذا الاسلو فحسب يمكن فهم نوعي الدعوة التي اعلنها القرآن م قرون .

رون . « اليوم اكملت لكم دينكم واتممت عليكم نعمتي ،ورضي

## بنجلادش. في مواجمة استعمار جديد زرعواالشوك. فجنواأذاه

لقد برزت دلائل رفض المسلمين البنقاليين لطامع الهند منذ اندلاع الحرب لاهلية الباكستانية حينما كانت قوات الباكستان لانزال مسيطرة على ارض

وحتى في الوقت الذي كانت الهند فيه تراقب عمليات القمع الباكسة الية تستثيرها في النعبئة النفسية وتهيئة الجو دعائيا للفزو والاحتلال ، كان عاة بنغلاديش الاكثر تحررا يعارضون استغلال الهند لمتاعب بنغلاديش صالحها الخاصة . وفي أوائل اغسطس ١٩٧١ صرح الشيخ ابو ناصر منيق الشيخ محبب الرحمن الاصفر للصحفين في نيودلهي :

هاية كفاحنا . » ( مجلة راديانز الهندية ٢٢/٨/٢٢ ) .

ن رد الفعل الهندي هو زيادة · ( Y1/1./Y ) ·

في عشية الغزو الهندي شسرح احبد بصفته وزيرا لضارجية الحرب بين الهند وباكستان لانقاذ ١ ان الحوار ليس بين مســز ويحيى خان ، انها بيتى وبسين

« اننا نرغض ان نرى الجبوش الهندية تجوب شوارع دكا لان ذلك سيعني

ء حكومة المنفى لزعزعة موتف خونداقار مشتاق احمد ناثب رابطة عوامي ووزير الخارجية • ممن يمثلون الانجاد الاستقلالي لهند ، واستطاع الضغط الهندى لف مجلسا استشاريا عريضا ك رابطة عوامي السطوة وادخلت ناصر من الشيوعيين المواليين و مثل البرونسور مظفر احسد دي تكاد جماهير البنغاليين تجهل تماما ولا يحظى باي سند واستطاعت الوصاية الهندية سى خونداتار مشتاق احيد عن وقد بنغلاديش الى الامم المتحدة

ش ، بان شعب بنغلادیش برید وض معركته بنفسه ولا يرغب في ندي ، وعندما اقترح جين لاكوتر ش اجاب مشتاق احمد : لماذا قان ، نحن نشكر للبند مساعدتها ة ولكننا لا نريدها أن تحارب لفا ، انفا \_ بمفردنا \_ مطالبون وطننا ، (لوبوند ۱۱/۱۱/۱۷) . أيام قليلة من هذا الحديث كانت

عن معارضة مشتاق احمد لحسرب الاستقلال وتولى حملة الدعاية ضده الشيوعيون باعتباره يفتقر الى روح العداء لابريكا . هكذا ابعد مشتاق احيد من مركزه في أول تشكيل وزاري يعد الانفصال ، وبدأ البنغاليون في داكا يتساطون اذا با كاتت وزارة بلدهم ستشكل وتقال في تيودلهي بدلا مـــن داکیا -

#### غيزاة

معانجماهرعريضة قداستقبلت الحيش الهندي في بنغلاديش كقوات تحرير الا ان البعض - ومنذ اللحظة الاولى -اعتبرهم غزاة اجــاتب . لقد رفض الفلاحون في جيسور ان يماونوا الجيش الهندى الفارى باعتبار ان هذه هــى بنفلاديش وليس الهند . ( محلة أيدج الصادرة في ميلبورن ١٨/١٢/١٨) .

ان الاستقلال الكامل بعد انسحاب الجيوش الهندية الذي وعد به مجيب ورفاقه لم يتحقق وذلك لان الصوش الفازية تفرغت بعد نجاح الغزو لمهسة أخرى هي مطاردة البنفاليين المسلمين المعادين للهند ومطاردة جماعات الميزو والقباثل الصينو منفوليه التي هملت السلاح لقاومة الشيخ مجيب واتجاهاته كذلك فقد تبع انسحاب الجيـــوش

وحتى في مجال الثقافة بالسياسات الهندية لدى ٢٥ عاما مقبلة . لقـــد استغلت الهند الضعف الاقتصادي والمسكري لحكومة بنفلاديش واملست عليهم هذه الإنفاقيه .

#### مزيد من المتاعب

مع أن التحالف مع الهبد قد دعـــم موقف مجيب في فرض اللظام والقانون الا انه من ناهية اخرى شجع على التمرد والسخط الشعبي . ولجا كل من الشيوعيين المحليين والهنود الى سياسته الخاصة . الهنود بريـــدون اضعاف مجيب أمام خصومه لتبسرير بقائهم وحمله على الاعتماد عليهم ه والشبوعيون بهدف استثمار اعتماده على الهند لتحريك النورة في الـــريف بين البنفالين السلمين .

لقد بدأت البنغال الغربية تستفيد من الوضع اقتصاديا نماما كما هـــو الحال قبل المنقسيم وظهور الباكستان حينما كان الاقليم الغربي المنطور يستفل الاقليم الشرقي المتخلف الذي يميشهيه المسلمون المضطهدون . ففي الوقست الذي كانت نصف مصانع الجوت معطلة بسبب العرب الاهلية أخسد الجيش الهندى النسحب ما تبقى من مصانع ممه الى الهند ( !! ) فاصبح جــوت بنظاديش وهو الثروة الرئيسية يصنع في كالكتا .

البلدين اصبح انتاج بانفلاديش مسن الاسماك يصدر الى غرب البنغال ــ ويعتبر السمك مادة الحياة الرئيسية في بنغلاديشي . وارتفعت اسعار الارز والسمك بسبب التهريب والنصحير بصورة لم يسبق لها مثيل نحت الحكم الباكستاني وذلك في شهور قليلة بعد الانفصال . في نظر شعراء كالكتا بدت دولة البنفال الموحدة تتبلور في نظـر الثاس في دكا بدا هندوس الفـــرب

في الرابع من مايو ١٩٧٢ طـار وزير الزراعة لحكومة كلكتا السيد عبد الستار الى داكا ( وقد اختر وزيرا مسلما لهذا الفرض ) ليدافع عن سمعة البنفال الفربية . وقال ان الهند ان تخسر علاقتها الاخوية مع بنف لديش بسبب السمك . وقال ان الهند لاتريد السمك ان كان ذلك يضر بمصالح شمب بنغلاديش وان القوى الرجمية تحاول استغلال هذه المزاعم المعادية للهند لتستولى على البلد! وفي ١٢ يونيو من نفس المام طار رئيس وزراء البنغال الغربية بنفسه الى دكا وقال ان سياسة الهند الخارجية غر مبنية على الربح والخسارة . اننا لا نريد السمك وانما نريد الصداقه ، وليفرح النقــاد هنا بالسمك . ( صحيفة ستيتسمان ١٧ يونيو ١٩٧٢ ) .

#### مولانا باشاني يتحرك

ولكن الصفعة القوية جاءت بسن مولانا عبد الحميد باشاني ، الرجل العجوز ( ٩٠ عاما ) الملتحى الـذي يريد أن يهـ زج الدين الأسـ المي بالشيوعية الصينية ، ويسيطر على غلاحي الريف البنغالي والعمال في المدن ويتمنع بولائهم المطلق ، وعلى الرغب من جميع المحاولات لابعاده من القطر نحت ستار «العلاج الصحي» ، مقد بقى مولانا بائساني أقوى معسارض سياسي في بنغلاديش في اطار المعارضة

لقد بدأ هجومة على الفساد الادارى ونساد السياسيين واستغلالهم لنفوذهم ، والان يتحدث بصراحة عسن الوجود الهندى ويشير اليه كأكبر مشكلة تواجه البلاد بعد الاستقالال وتجلب المصائب الجماهير الشعب ،

لقد قال ان ال ٧٥ مليون بنفالي الذبن انتزعوا حريتهم لن يسمح وا لاحد ان يشاركهم في تقرير مصيرهم ، ولو كانت تلك الجهة هي الهند أو غيرها ١ - وهاجم أولئك اللين الروا

## الهدف الرئيسي

#### AUSTRALIAN BAPTIST MISSIONS

#### A PLAN FOR BANGLADESH

- A new nation has been born BANGLADESH.
- Unique opportunities have arises for preaching the Gospet to

  - \* There is a new spirit of enquiry and friscion
  - A There is disanchantment with the Islamic faith, particularly among students.
    - \* Muslims Island follow Muslims in the 1971 war.
    - Some Muslim religious leaders colleborated with the West Fakuteni Army.
- The image of the Christian faith in languagest today is good.
   Christian youth were in the vanguard of the fighting for
  - \* Christians opened their leaves to needy people during the wer

    \* The Christian Church has led the way in rule! operations.
- Let us pray that the Lord will send new couples to FANGLADESH.
  - mir work will be evangelism among blockins.

  - \* Not just converts, but converts who win others is the aim
  - \* They will have a definite puriod in which to do the task
- Let us commit ourselves to definite delly prayer that

  - \* Young couples will capture themselve of urgency and opportunity.

    \* Australian displicits will raise the money for this evangification.
  - \* God will prepare the hearts of Muslims for the Scipet.
  - \* The missionaries will make disciples to the glory of our Sevicur's Name.

اتضح الآن الهدف من تمزيق باكستان، التفتيت هدف ٠٠ ولكنه مرحلي وابقاد المنصرية هدف . . ولكنه مرحلي وأنباء وحود دولة ٠٠ من المكن أنتكون اسلامية كرى هذا أيضا هدف . ، ولكنه مرحلي !!

وأخيرًا بضح

اما الهدف الثابت \_ وقد انضح اليوم تماما ... فهو تحويل بنفلادش الى النَّصر انية عزلها ٠٠٠ عن العالم الاسلامي بخضوعها لتسلط الهندي ، ثم استغلال الجسوع والرض والجهل المنتشر بين أبنائها في خدمة حـــركة التنصير ١٠٠ التسترة في قارورة دواء ٠٠ او كيلو دقيق ورطـــل

انهم بقولون ذلك صراحة . وفي اسى تقدم هذه النشرة التي اصدرتها الارسالية الممسدانية الاستراليسة )) وتتضمن (( تخطة عمل للنفلادش )) •

> الارسالية المعمدانيةالاسترالية خطة عمل لمنفلاديش

 لقد ولدت أمة حدددة: ىغلادىش .

 لقد أتبحث فرصة ذهبية لنشر تعاليسهم الانجيل بين السلمين .

ـ اذا لم بعد الاسلام هو دين الدولة ..

ـ هنالك روح جديدة تدل على السخط والتحرر .

- هنالك نزعة الى التحرر من الايمان الاسلامي ، خصوصا بين الطلبة .

ـ في حرب عام ١٩٧١ قتــل الملم أخاد السلم .

. بعض الزعماء الإسسلامين تعاونوا مع جبثر رباكستسان

- ألباكستانيون الغسربيون سخروا من اسلام اخوتیسم المسلمين في الشرق .

و أن الطباع الناس فيبتغلادشي عن الدين المسيحي انطباع

\_ كان النـــاب المسيحي في طليمة القاتلين من أحل الحرية \_ لقد قتم النصاري منازلهم المحتاجين أثناء الحرب . \_ لقد اخذت الكسسة السبيحية زمام المبادرة في عمليات الاغائة وانفردت بهذا النشاط .

 فلنصل حتى بعث الله رسلا حديدة ليتقلاديش . ــ \_ سيكون عملهم التبشسسير بالانحيل بين المسلمين .

\_ سيعملون في المدن التسمي لا يوجد بها مسيحيون مثل حمال بور ، نستر اکسونا ،

تانجيل وكيشور قانج . \_ ليس لينصروا الأفــــراد فحسب ، بل ليتصروا أولئك

الذبن بؤثرون في غيرهم ، ذلك هو الهدف!

\_ سلحد لهم وقب معين ليتحروا فيه خطتهم .

 دعنا نلزم انفسنا بصلاة يومية حتى

\_ بقرك الدعاة الشاب مدى الشرعة التي بحب أن نفتتم بها عده الفرصة .

- وحتى تتمكن الممسدانية الاسترالية من حشدالامكانات المادية لهذا الزحف الانحيلي .-- وحتى بهيء الله قليب المسلمين لتقبل تعاليم الانحيل - وحتى شمكن المشرون مسن تجنيد حواريين جدد لتمجيسا اسم المسيح .

تحت ستار « تصفية المعارضين » . وقالت احدى الصحف ان الجيش الهندي اخذ خلال ٥ اشتهر من بنعلادیش مالم يأخدد الباكستانيون خلال ٢٥

وذكرت وكالات الانباء أن الهند طلبت بن بجيب الرحين حباية

من قضايا المامين في « اسام » ه والبنغال » منذ الاستعمار الانجليزي تبل النقسيم وامام الهند وحنى بعسد قيام باكستان .

ان محبب وحده ( الذي يواجـــه بيتاعب لا حل لها ) هو الذي تعرض

النويتين تلبيتين ا

سعبية الشيخ مجيب ولكن اذا لـــم وقفوا عند حدهم فان شعبية الشيخ چىپ نفسها في خطر .

ومع أن الهند تحاول أن تقلل بسن نظر ( المولانا ) باعتبار ان اجله تــد قترب ( 1 ) الا أن هذا الرجل يمثل خطر تحد على كل من الشيخ مجيسب

لتد انطلت ت الحبلة الم للاوضاع في الصحف بصورة لا يه ابتانها ، وانطلقت الاتهامات ض الاحتلال الهندي والأستغلال الاتتم والتحكم في مصير البلد السيــ والاقتصادي بمصورة جعلتها ماثلة في أذهان المواطنين . المستقب

ان الاحساس بالمداء تجاه ا يوقظ الاحساس بالشخصية الاسلا لدى البنغاليين ، وهذا خطر عـ الهند وعلى « الخطة العلمانية » تمتبر اكبر نتاثج الحرب ومكاسبه بالنسبة للهند . الشميور بالا الاسلامية والعداء للهندوس هو منع كلا من مجيب والهنود من محا العسك رين الباكستانيين في دا والاحساس بالشخصية الاس يبعث روح التاخي مع مسلمي باكه مرة أخرى . لذلك يحرص الهنــ على احياء ذكرى الفظائع التي ار الحيش الباكستاني بشكل مستمر ان احدى الصحف الهندية اقتره نصبا تذكاريا لضحايا هتلر من ال قبيل الحرب المالمية الثانية في ميـ رئيسي في داكا .

مهما بذل من جهد ، فان ال الاسلامية التي ينتمي اليها مسلم البنفال والتي وضعت فواصل بينهم وبين اخسوانهم البنغالي البنغال الغربية رغم وحدة الق واللفة وميزتهم واعطتهم كيانا ه وكيانًا سياسيا مستقلا ، هذه ال المهيقة الجذور سنظل جدارا قويا أي انسجام مع الهند . حتى الم العلمانية تؤكد ان الإنسان البنف مسلم أولا وشيوعي في المرتبة الث أما الاخرون « العناصر الماويه » يطالبون بوحدة البنف الث والغربية بعيدا عن الدولة الهند ان التاريخ لم يشهد اكليلا دب

بالسرعة التي ذبلت بها اكاليل ال الهندي الذي حرر بنغلاديش! و

الملقة ٢٦

## رياضالمومنين



ن اول المعاني التي نستهدها .....ن اسة التحليليلة للظاهرة التربوية ان نسان العقائدي) هو من تمكنت منه سم معينة واستولت عليه واستهد له وتصرفاته جميعا منها ووفقها . الاقتناع لايسمى عقيدة مالم يكن مستمرا اليسمى (ميلا وقتيا) او (تقليدا) ، فان عارما شديدا ولم يكن مستمرا سمي رة » .

شتان مابين سلوك العقائدي وسلوك

لعقائدي له موازين محددة ، يزن ويقيس عص ويستنتج قبل ان يخطو .

الفائـــر يغضب ويندفــع ، ويسرع تمجل ، فيتورط .

لهذه الصفيات الفردية اصداء كاسات في المجموع بندفع المات عفوية بالحاح من اعضائه المتبدد ي ، ويكون الفشل .

نه الاندفاع العفوي الذي يسير فيه وع بلا خطة ، او بخطة لاتلائم الواقع هدف ، او بهدف غير مركز ، ولا واضح حل الاماني والمثاليات والاحلام لجمله

هذا وصف مرعب في الحركات ، يرغمها التفتيش عن حلول تقي مصارع العفوية

#### المعود الثقات راس الوقاية

اول الحلول يتمثل في تواصي قسادة كة وجنودها بسمت من التشدد في يم مراكز التوجيه داخسل الحركة، ين صعود الثقات اليها ، من اصحاب

وتوجيه المسموع والمنظور وجهة معينة ، ولا تتوفر هذه الاهلية الا ان يكمن خلفها تصوير صادق للعقيدة والمفاهيم ، فات اعترى هذا التصوير تعكير وغبش فقد فات الركن الاساسى في التربية ، ولم تعد

كذلك ، فان صعود الثقات الى مراكز التوجيه هو الذي سيؤمن وضوح الاهداف البعيدة في اذهان المخلصين الفائرين مسن جنود الدعوةالجدد الذينام تعركهم التجارب وهو الذي سيؤمس تفسيسر السياسات المرحلية لهم وايضاح تبريراتها ، وفي كسل هذا مساهمة اكيدة في التامين ضد الاندفاع المستعجل ، وضد الاندفاع غير الهادف .

والداعية حين ينظر الحالة الراهنة للحركات الاسلامية المنبئة في المالم الاسلامي وحين يرجع الى تاريخها ، تتجلى امامة عظم رعاية الله سبحانه لها في اختيار قادتها ، فليس فيهم الا امام له قدم راسخ في العلم والصدق والاخلاص ، لكن قد تجدلهم نوع تساهل في اختيار الاعوان دفعوا ثمنه غاليا في انشقاقات وفتن ، او فيمواقف لينة ، وكان ذلك من تمام العناية الربانية ايضا ، فانهم من خلال التساهل علموا التشدد ، ومن معاناة التعامل مع الضعفاء تعلموا الحرص على الانتقاء ، وليس مثل العلم التجريبي ،

تجارب ابدلتني غير ماخلقــــي

وتوسع المرء ابدالا تجاربه (١)

ومنه نوع ماهو بتساهل ، ولكنه ضرب من المجازفة في الاعتماد على السنجالذين ينقصهم اسلوب العصر ويعوزهم الوعي السياسي ، حتى لكان الدعوة تثن من كثرة

إحباء نقب الدعسوة كيتبها: محد الماشد

وانه لهم طويل ، يعرفه ويميزه المنفهس في العمل اليومي الحركي ، فان تعقد المجتمع الحاضر ، وتعدد الاحسزاب ونشاطها ، والتخطيط اليهودي والماسوني داخل اقطار العالم الاسلامي ، كل ذلك يتطلب نوعا من الدعاة المسلمين يزيدون على ايمانها واخلاصهم وعلمهم الشرعي نوعا من الوعي السياسي ، والخبرة بالاساليب التنظيمية، والمهارة في التخطيط المتزن الملائم للواقع الذي نعيشه والمناسب للقوة التي نملكها ، وهؤلاء هم وحدهم اصحاب النباهة الذين يعدون هموم الدعوة .

### النفصل بين الادارة والتربية

وباطل ظن من يتوهم عدم وجوب شرط القدوة لمن يشتغل في مراكز الدعوة التي ليس فيها توجيه تربوي مباشر ، فالبعضر يفصل بين المربين من الدعاة وغيرهم ممن ينفذون الاعمال التي يتطلبها شمول الدعوة فانهم جزء مرئي من هذه الدعوة يقلده الجدد والاتصار ، ولسان ناطق يسمعا هؤلاء فيتأثرون به ، ولذلك لم يفهم السلف فصل وظيفة رجل الدولة الاسلامية عصر التعليم والتربية ، وكانوا يرون انه رجل تربية ايضا ،

قال ابن تيمية رحمه الله في شرح معنى (كوتوا رباتيين):

( قال مجاهد : هم الذين يربون الناسر بصفار العلم قبل كباره ، فهم اهل الاسر والنهى . )

تال : (وذلك هو المنقول عن السلف في الرباني .

نقل عن على قال : هم الذين يففور الناس بالحكمة ويربونهم عليها .

وعن ابن عباسقال: هم الفقهاء المعلمون قلت: اهل الامر والنهي هم الفقها

المعلمون . وقال قتادة وعطاء : هم الفقهاء العلما

وقال قناده وعطاء ، هم العمهاء الحكياء .

قال ابن قتيبة : واحدهم رباني ، وهـــ العلماء المعلمون . )

ثم ختم فقال انهم : ( منسوبون السير التربية . ) (٣)

واذن ، فان جميع من يساهم في اعسال الدعوة انما هو تدوة يحتمل تأثيرها . ويجب ان يحوز شرط القدوة العملية .

### 🜑 دقــة مركز القدوة

ومركز القدوة حساس دقيق جدا ،ويجب ان لايوضع فيه الا من كان مستعدا للاخب بالعزيمة والبعد عن الرخص ،والامن كار

ونه ، ولا بد أن يكون فعله أبله فسي بير عن عقيدته ومعانى دعوتــه مــن النظر اعظم تأثيرا من القول •

ومن هاهنا ، لما هم امام مصر الليث سعد بفعل مفضول ينافى العزيمة قال امام المدينة يحيى بن سعيد الانصاري: تفعل ، فانك أمام منظور اليك ، ) (٤)

ويقول ابو عمرو السلمى: « من لم تهذبك رؤيته فاعلم انه غيـــر (0) (( . 4

ومن لا مینمشك عبیره على بعد ، فاعلـم

لاطيب فيه ، ولا تتكلف لشمه ، والداعية الصادق تستمر هيبته مانية في تعاظم ، وتظل في تصاعــــد تصاعدت هيبته لله تعالى وتعاظمت مامات قلبه بدعوته ، حتى يفدو منظره

> عا لففلة ناظره • وقال الشافعي:

(( من وعظ اخاه بفعله كان هاديا - )) (١) وكان عبد الواحد بن زياد يقول: ( مابلغ الحسن البصري الى مابلغ الا

نه اذا امر الناس بشيء يكون اسبقهم ، واذا نهاهم عن شيء يكون ابعدهـم

ويقول السهروردي: (ا للمريد بلقاء كل صادق مزيد ، وقـــد الرجال كما ينفعه لفظ الرجال،

. قبل : من لاينفعك لحظة لاينفعك لفظه ١٠٠ ثم شرح هذا المعنى اللطيف فقال: (ان الرحل الصديق يكلم الصادقيين ان فعله اكثر مما يكلمهم بلسان قوله ، ا نظر الصادق الى تصاريفه في مسورده سدره ، وخلوته وجلوته ، وكالمـــه كوته ، ينتفع بالنظر اليه ، فهو

اللحظ ، ومن لايكون حاله وافعاله هكذا ظـه ايضا لاينفـع ، لانه يتكلم بهواه، رانية القول على قدر نورانية القلب ، رانية القلب بحسب الاستقامة والقيام حب حق المبودية وحقيقتها ٠) (٨)

وهذا من جيد الكلام ، وصاحبه غيــر ندع المشهور قتيل حلب . ومثله من كلام التابعين قول شهر بسن

( اذا حدث الرجل القوم فان حديثه يقــع

قلوبهم موقعه من قلبه ٠) (٩) يل مالك بن دينار

( ان العالم اذا لم يعمل بعلمه زلـــت عظته عن القلوب كما نزل القطرة عـن مفا ٠ ) (١٠) اي قطرة النديعن الصخرة

وى انه قبل لعيسى عليه السلام: ( من اشد الناس فتنة ؟

قال : زلة العالم ، اذا زل العالم زل ته عالم كثير ٠ ) (١١)

فلكل هذا كان من فقه الدعوة دقـــة نيار من يكون قدوة ، ولا تساهل في الامر نخدع انفسنا فنبرر التساهل تجساه مض بعدم تسميتهم قدوات ، وبوصف متهم بغير وصف التربية ، فان كل مــن امل مع الدعاة انما هو قدوة لهم ، مـن ث أمكانية رؤيته وسماع قولهه ،

كلامه ومواعظه ، فإن عضدها فعله فنعمت المواعظ منه ، وأن لم تترجمهاحياته اليومية معهم الى أفعال فانها لا تعدو ان تكون هذرا منفرا .

( ان الموعظة ان لم نتاد في اسلوبها الحي كانت بالباطل اشبه ، وأنه لايفيسر النفس الا النفس التي فيها قوة التحويــل والتغيير ، كنفوس الأنبياء ومن كان فسي طريقة روحهم وان هذه الصناعة انما هي القياس والحجة ، وان الرحل الزاهـ الصحيح الزهد انما هو حياة تلبسهاالحقيقة لتكون به شيئا في الحياة والعمل ، لاشيئا في القول والتوهم ، فيكون الهامها فيـــه كحرارة النار في النار ، من واتاها احسها، ولعمري ، كم من فقيه يقول للناس: هذا حرام ، فلا يزيد الحرام الا ظهورا وانكشافا

مادام لاينطق الا نطق الكتب ، ولا يحسن ان يصل بين النفس والشرع ، وقد خلا مـــن القوة التي تجعله روحا تتعلق الارواح بهاء وتضعه بين الناس في موضع يكون به فسي اعتبارهم كانه آت من الجنة منذ قسريب ، راحم اليها بعد قريب •

والفقيه الذي يتعلق بالمال وشهسسوات النفس ، ولا يجعل همه الا زيادة الـرزق بالمال وشهوات النفس ، ولا يحمل همه الا زيادة الرزق وحظ الدنيا ، هو الفقيــه الفاسد الصورة في خيال الناس ، يفهمهم اول شيء الا يفهموا عنه ٥ ) (١٢)

وبايجاز: أن ( الاسوة وحدها هي علم الحياة ، ) (١٣)

ودعوتنا هي الحياة .

فالاسوة وحدها هي علم الدعوة • وعلم الدعوة كله هو الاسوة الصادقة .

اختبر عليم اللسان ١٠٠

ولو تفحصنا مدى تطبيق هذا العلم المهم لوجدنا ثفرات كبيرة في تاريـــخ الحركات الاسلامية الحديثة كان يحصل فيها انخداع بالخطباء ، واصحاب الشهادات العالية ، والشاهر ، ويدفعون الى الصدارة مــن دون طويل تجريب لهم ، وتقع الدعوة فـي ورطـة ربطهم باسمها ، ولا يلبث المحدن الضميف أن يفضح نفسه أثناء ترغيب أو ترهيب او سياسة حركية تقتضى فقها لفهمها ، فيكون النكوص ،

ان الايمان ، وفقه الدعـــوة ، وشدة الانفماس في العمل التجميعي والتربوي ، ووضوح الطاعة ، هي المحكمات التيحب ان تتحكم في عملية الانتقاء والتأمير ، لأثروط الوظائف الحكومية واعراف المجامع الادبية، بل ان علي الدعاة ان يجفلوا ويخافوا ويحذروا من يكون عليم اللسان ، الذي يكثر التمشدق ، ويتكلف اختيار الفصيح ، فسان النفاق والضعف يكثر في هذا الصنف ،ويجب ان لايطمئن الداعيــة الى احد بهذه الصفة الا من بعد ان يضمر في نفسه امتحانه ، فيراقبه مراقبة دقيقة مدة ، ويكونتوثيقه

الخطاب رضى الله عنه لما خاف الاحنة بن قيس رضي الله عنه \_ وكان الاحنة متكلما لبقا داهية \_ ابقاه عمر معــه فــ المدينة سنة يراقبه ، ثم قال له:

( يااحنف ، قد بلوتك وخبرتك فلـــم الا خيرا ، ورأيت علانيتك حسنة ، وأنــ ارجو ان تكون سريرتك مثل علانيتك ، فا كنا نتحدث : انما بهلك هذه الامة كل منافز

وكتب عمر الى ابي موسى الاشعري اما بعد ، فادن الاحنف بن قيس وشاور (18) ( . dia eoul) وكم يحيط بالدعوة في العالم الاسلام

اليوم من رجال يجب على قادة الدعــــا امتحانهم ، وكم هي حاجــة الدعاة اليمثا علم عمسر ٠

كم من المتكلمين بالاسلام ترى الدعايـ ترفعه ، فاذا عاملته وحدته مصلحيا حاف القلب والروح •

وحقا قال عبد الوهاب عزام: ان في الناس اوجها لامعات تملأ العسن زهرة وروا

ويراها البصير صورة زهر الم تهبها الحياة عطرا وماء (٥)

ولمثل هذا داب السلف الصالح علــــ كثرة التوصية بضرورة مثل هذا ألاختبار كقول سيد التابعين الحسن البصري: ( اعتبروا الناس بأعمالهم ودعوا قولهم

من عمل يصدقــه او يكذبــه ، فاذا سمعا قولا حسنا فرويدا بصاحبه ، فان واف قوله عمله فنعم ، ونعمة عين ، فآخيه وأحبيه ، واودده ، وان خالف قولا وعم فماذا يشبه عليك منه ، او ماذا يخف عليك منه ؟ أياك وأياه ، لايخدعنك م) (٦

انها الوصية القديمة ، ولكن القلـــوا تغفل ، وشبهوة الوصول السريع ، اوشهر التكاثر بالانصار ، تلهي ، وتدعيو ال التجاوز عن العلم الموروث .

البدعــة ضعف ايضا ٠٠٠

وضعف الضعيف يكون من بدعــة كمــ يكون من ذنب ، وهذا ماتعارف عليه العلم منذ القدم ، حتى انهم كانوا ليهجــرون الا السُقيق اذا اعتقد ببدعة ، مثل على حرب بن محمد الموصلي ، هجر اخاه أحم بسبب قوله أن لفظه بالقرآن مخلوق ، ثقته وصدقه (١٧) ومع سلامة قوله هذ واشتهاره عن البخاري أيضا ، ولكنه ان عليه لقرب العهد من بدعة خلق القرآن وارادوا ان لايدندن احد بما يقرب من الد المعتزلة ويزيد حيرة العامة .

ولكن ادعياء وحدة الامة في هذا العص يدعون الى التجاوز عن معانسي البدع وسرى هذا الوهم الى بعض الدعاة واسقطوا امر البدعة كعامل من عواس التمييز ، فوقعوا في الخطأ .

انه خلق جميل أن تعطف علي المبتدع وان تنصره على كانر ، وترنع الظلم عنه وتقف معه في وحه من هو اكثر بدعية من

و قبل غله الادران التي علقت بعقيدته، ما اوهي امر الامة الا البدع ، كما قال بيل بن عياض : ( من اعان صاحب ف فقد اعان على هدم الاسلام . )، وقال الحب صاحب بدعة احبط الله عمله رج نور الاسلام من قلبه . ) (١٨) .

لاته وتصرفاته السلوكية اذا كسان الايمان في نفسه قائما اهون بكثير من اون مع المبتدعة مع تمسكهم ببدعهم، نب اقل ضررا من المبتدع من وجوه ،

ان المذنب انما ضرره على نفسه ، واما ع مضرره على الناس .

فتنة المبتدع في اصل الدين ، وفتنــة ب في الشهوة .

المبتدع قد قعد للناس على صراط الله تقيم يصدهم عنه ، والمذنب ليس كذلك المبتدع قادح في اوصاف الرب وكماله، نب ليس كذلك .

المبتدع مناقض لما جاء بــه الرســول الله عليه وسلم ، والعاصي ليسكذلك المبتدع يقطع على الناس طريق الاخرة المبير بسبب ذنوبه ،) (١٩)

استر سمعة الاسلام

قد بان اذن ان التشدد في الانتقاء هــو ، الاساسي للتامين ضد الاندفاعـــات

العفوية ، وان اجزاء الحركة الاسلاميـــة مدعوة الى الاستدراك السريع في هــــذا المحـال •

بل الحق ان الانتقال الى هذا التشدد ستر واجب لسمعة الاسلام اليوم ، كما قال الفقيه الزاهد الوزير العباسي ابن هبيرة الدوري لبعض من يامر بالمعروف :

( اجتهد ان تستر المصاة ، فان ظهور

( اجتهد ان تستر العصاة ، فان ظهـور معاصيهم عيب في اهل الاسلام ، واولـــى الامور ستر العيوب ، ) (٢٠)

ومن اهم اوصاف الستر الذي يطلبه ابن هبيرة ان تحرم اعداء الاسلام من فرصــة الاشارة الى مثل هؤلاء الضعفاء والتشهير بالدعوة م نجراء تصديهم لامورها ، وكلما دفعت التقي النقي الى الظهور دون الضعيف والمصلحي والمبتدع كلما كنت اكثر صونا لسمعة الاسلام ،

بل ينبغي ماهو اشد من هذا ، فأنه من الواجب على الثقة ان يفوت الفرصة على الضعيف اذا جالسه بقصد ان يقال جالسه الثقة ، وانه لو لم يكن ثقة لما جالسه .

وكأنه شبيه بهذا مااخرجه الترسذي عن ابي موسى الاشعري رضي الله عنه قال : (كان اليهود يتعاطسون عند النبي صلى الله عليه وسلم يرجون ان يقول لهم: يرحمكم الله ويصلح يرحمكم الله ويصلح

بالكم . ) (٢١) نلو قال لهم : يرحمكم الله ، لقالوو للمسلمين : لو كنا ضالين لما دعا لنابالرحمة . هذا وبالله التونيق . والمعصوم من عصمه الله .

والمصوم من عصب الله والم مقالة الحسرى نتلمس فيها وقاية الخرى من خلال الظاهرة التربوية تقسي مصارع العفوية غير الهادفة .

(۱) للبحتري في ديوانه ١/٢٦٦

(٢) شطر من خريدة القصر ٢/٨٥٨ القسم العراقي

(۱) مجموع مناوی ابن تیمیة ۱/۱۳

(١) تهذيب التهذيب ٨/٦٣٤

(٥) (١) طبقات الشمراني ١//١٠)

(Y) تنبيه المفترين للشعراني

(٨) عوارف المارف الملحق باحياء علوم الدين ٥/٧،

(٩) (١٠) حلية الاولياء ١/٦٢/٨٨٢ (١١) كتاب الزهد لابن المبارك/٢٥

(١٢) (١٢) للرافعي في وحي القلم ١١١/٢٠١/٢

(١٤) طبقات ابن سعد ١٤)

(١٥) ديوان المثاني /٨١

(١٦) الزهد لابن المبارك/٢٦ ، الموافقات للشاطبي١٠/١

(۱۷) تهذیب التهذیب ۱/۲۳

(١٨) حلية الاولياء ١٠٣/٨

(١٩) الجواب الكافي لابن القيم /١٢٧

(٢.) ذبل طبقات الحنابلة ٢٧٤/١

(٢١) سنن الترمذي ١٩٨/١.





## ماذاتعرفين عن .. الجهازاللمف وي والطحال

الجهاز اللمفاوي: علاوة للى الاوعية الدموية الموجودة جميع اعضاء الجسم توجد سعيرات تسمى بالشعيرات للمفاوية تتجمع كلما بعدت للمفاوية وهي تشابه الاوعية لوريدية غير انها تختلف عنها للمفاوية تعترض طريقها في مرها نحو القليب وتعمل

مصفاة للسائل اللمفاوي الذي

سبح بداخله .

والسائل اللمفاوى: الــذى سبح في هذه الدورة ابيض للون ويتكون بطريق الترشيح ن الشعيرات الدموية بين فلايا اعضاء الجسم ويشبه ، تركيبه الى درجة ما المل لدموى ويتميز بانه ينقسل لاجسام الدقيقة التي لا تذوب الماء بعكس السائل الدموى لوريدى مانه يمتص المواد لزائدة فقط ومن هذا كانت ــذه الدورة محملة دائما الحراثيم المختلفة التي تدخل لجسم عن طريق سطحـــه لخارجي من الجروح او القروح و الامراض الجلدية ومجرور بذه الجرائيم بالغدد اللمفاوية لتى تعترضها تلهبها فتتـــورم تكون ما يسمى عند العامة بالحيل) .

وفي التهابات الساتين لتهب الغدد اللمفاوية بأعلى لفخذ بجوار العابات الذراع يظهر الالتهاب لمتورم (الحيل) حول المرقب والابط وفي تقرحات فروة لرس والوجه والتهابات لاسنان يظهر بالفدد خلف الاذن و تحت الفك الاسفل او بأسفل لعنق .

والاوعية الدموية المتجمعة الاسعاء لها اهمية خاصة لانها تحيل الاغذية المهنومة

#### وظيفة الجهاز اللمفاوي هي:

امتصاص الغذاء المهضوم
 الاصاء ليحمله الى الدورة

الدموية الرئيسية .

٢ – وقاية الجسم من الجرائيم المختلفة فبدلا من تسرب هذه الجرائيم في الدورة الدسوية الرئيسية واصابة المسريض بالتسمم الجرئومي الميت فانها

#### الطمال

تسير في هذه الدورة الى اقر غدد لماوية وهناك تفت

بها خلايا خاصة وتحمى الجم

ومن هنا ندرك أن الدو

اللمفاوية هي دورة مستقل تصل اطراف الدورة الدمو الاصلية بالمضخة الرئيسي وهي القلب وانه يمكن جا الغدد اللمفاوية السليمة ف

المواضع السطحية مثل الاب

او الاذنين . وان جميع امرا،

هذه الدورة من اختصا

الطبيب شخصيا .

من خطرها .

يقع الطحال اسفل الحج الحاجز بالجهة اليسرى خلـ المعدة وحجمه الطبيعي يساو حجم القلب تقريبا وهو يشب الكبد في شكله الخارجي و وليس للطحال اى وظيف

في عملية الهضه منسل اله و البنكرياس وانها له على المدورة الدموية نفيه تنته حياة الخلايا الدموية الحسبعد تأدية وظيفتها بالجسوعمر الكرة الدموية تبلغ نشهر تقريبا .

وعلاوة على هذه الوظيف الملحال وظائف اخرى متعا منها مشاركته في تكوين الكري الدموية وغيرها . ولكنه رغ وظائفه المتعددة فهو يعتب عضوا غير حيوي وياستصاله في اي وقت دادني ضرر على الانسان .

#### مرض الطحال:

كبير قد يصل الى منطق السرة او يتعداها ويمكن رؤ وجسه من جدار البطن الام معرضا للانفجار واحسد نزيف داخلي بالبطن بمجلفت الضرب عليه ولو ضربا خوفي هذه الحالة على المسعنقل المحتاب الى المرب مستشمع عدم تحريكه كثيرا . وتتميز هذه الحالة بظهر مع تصليه وهبوط عام للمرا

قد يصحبه قيء ويكون النا

احيانا يتضخم الطحال يش

## من نضلك ساعة للرمناعة

ان الام مسؤولة عن تنشئة الطفل تنشئة مادية ونفسية ويكون تمام الرضاعة لمدة معلومة حسددها الله سبحانه وتعالى فقال:

والوالدات يرضعن اولادهن هولين كاملين لمن اراد ان يتم الرضاعة » •

والقصود من ذلك أن يتواد في الطفل شمور بحنو الام • • وأن يرتبط معها برباط نفسي قبل الرباط المادي •

وهذا الحنو والحنان له اثر كبر وبالغ الإهبية في توجيسه الطفل وقبوله لوصسايا الإم وارشاداتها •

والاثر النفسى المترتب على طريقة الارضاع هو اثر قوي لا تضعفه ازمات ، فيكون ذلك الانسان الذي يستمر في علاقاته القويه باسرته وبمجتمعه فيصبع وفيا له كما هو وفيا لوالديه واخوته واقاربه ،

ان ترك الولد بعد ولادت بفترة قصيرة لامراة اخسرى خادمة و قسيرية ترضعه او تطعيه او نعني به نبابة عسن تتركه الام في مؤسسة ترعساه في مؤسسة ترعساه في مؤسسة ترعساه عنه ان نحوه سيكون في غسير خطوط الملاقات التعسية التي نتصل بالاسرة وبالمجتبع معا، وهي خطوط التكوين المردى

دورا اسريا في النطاق الضيق وانما هو دور واسع في بناء المجتمع الكبير نفسه وهـــو الامة .

ونلاحظ ان التفكك الاسري والاجتماعي في الحياة الفريية الحديثة لا يرجع الى سيطرة الاتجاه المضاري المادي وحده عزوف المراة عن ارضاع الولا ومباشرة حق حضائته وسهسل تقوم بتغذية الاطفال وحضائتهم الا أن الاطباء اصبحوا الان يشجعون الامهات على ارضاع اطفائهن بعد الوضع بتخصيص غذاء خاص ومبيز للام المرضعة هذا خلاف احترامها وتبحيلها والمناه والمناها والمناها

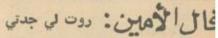
وفي مجتمعنا العربي عسادة تهتم الام بارضاع اولادها ولكن غياب الامهات الماملات عسن منازلهن في اوقات الدوام يحرم الاطفال من رضعتين في الصباح ويساعد على ان يقل الحليسب تدريجيا عند الام •

آن منح الام العاملة غرصة ( رخصة ) نصف ساعة في منتصف الدوام لارضاع الطفل والقاء نظرة على شئونه تفيد المخلف والمجتمع وتقلل مسن المكالمات الهاتفيسة بين الام والمنزل وهذا السوقت ليس وقتا ضائعا من وقت المعسل خاصة وان الاحصاءات الشت

### ثمانون عاما ... بحثاعن مخرج (الحلقة الأولى)

## والترمسلسلة كتها





س عن غرائب الجبل المجاور لقريتنا . بالت أن في أعلاه بيتا مهجورا . ذات يوم خرج منه رجــل عجـوز



لا بد ان تنزل ضيف في داري .

\_ تتلخص قصتي في انني خرجت من رية ذات يوم وانا صبي متجها الى ذلك عبل ١٠٠ وبعد وقت قصير ١٠٠ ضلابت لريق عندما دخلت بيتا في اعلى الجبل



کے \_ ومکث

العجوز في دار

عبد الرحمن

حتى جاء يوم



تجمع حوله الصبيان وهم يتصايحون عند دار الشيخ عبد الرحمن



الشيخ عبد الرحمن - بالله يا شيخ . . قص علينا ما حدث لك

ولم أهتد الى مخرج فظللت أبحث عسن مخرج . . الى أن صرت عجوزا كما ترون واخرا من الله على بالخروج بعد أن قضيت ثمانين عاما ٠٠ في البحث عن مخرج ٠





في الرحلة . . ويخشى ان يتخلف عن صاحبيه عامر وهشام ٠٠ ولم ینعم بنوم هادی دحتی ، بوم

## عن مليئة بالمواقف الجيئة والمفاجآت والشجاعة النادرة ..



عامر : الى ابن تتجه الان الامين : الى الجبل طبعا



- الْحيد لله . . حضرنا جبيعا . . فلنبدأ الرحلية على بركة الله .

### وتحرك الجبل نحوهم فيهدوء عجيب دون أن يلحظوه .



\_ الحبد لله وصلنا . الى الحبل



MA SS

- ولما وصلوا اخذوا يتصابحون ويقذعون جـدران البيت بالحجارة الصغيرة .



- هموا .. نكاد نصل الى القمة .



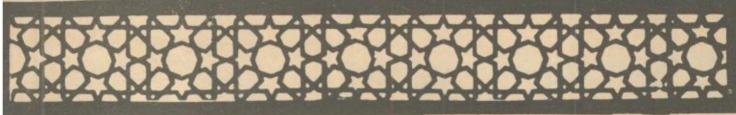
وكان ذلك على اثر اصابة الحجــر البارز عن البناء فوق الباب بحجر صفــر قدفه هشام ٠٠ دون أن يراقبه احد وهو يفتــح.





عاكرة	130	راو	رين	
	الاة باين باين	لاة مِتَ لَاةَ مُؤْمِينِينَ مُؤْمِينِينَ	اله المستالة المستالة المستالة المستالة المستالة المستالة المناسكة المستالة المستال	واعديد لصب الآة به به به تَّ المَّ المَّ الآة عَ اللَّ عَلَى المُؤْمِن لِينَ عَالًا مَ وَفُورِتًا " عَالًا مَ وَفُورِتًا "

1	پ	الزوالم	ة بالزمو	1978	1241	C			
	عشاء	مغرب س د	عصر	ظهر	شروق س د	فر س د	نوفير ۱۲	شوال ۱۱	الم الاسوع
	1.7	EA &	79 €	ro 11	777	0 - %	44	74	304
	1.	2 /	44	-7	44	01	79	45	اربماء
ı	1.	٤A	44	47	44	01	۳.	40	خبس
	11	٤٨	44	47	45	٥٢	ديسمبر	77	in
۱	11	£A.	44.	44	40	90	4	44	سبت
	11	٤A	44	TV	77	94	4	AY	احد
H	11	٤A	79	my	41	0 2		44	اثنين



### جدول دروس الوعظ بالمساجد وخطب المجمع

### الواعظ او الخطيب

الشيخ عطية صقر
الشيخ حسن طنون
الشيخ عبد المنعم ثعيلب
الشيخ عبد المي مختار
الشيخ محمود وهبة
الشيخ محمود وهبة
الشيخ عبد المعطي بيومي
الشيخ احمد عبد الشافي
الشيخ احمد الماوع
الشيخ عبدالله الحامدي
الشيخ عبدالله الحامدي
الشيخ حبدالله الحامدي
الشيخ حبدالله المامدي
الشيخ حبدالله المامدي
الشيخ حبد المنجور
الشيخ حبد المنجور

#### الوعظ في الثلاثاء والاربعاء ٢٣ ، ٢٤ من شوال

#### الساجد

مسجد حمد الصقر — الشامية مسجد كيفان — الضاحية مسجد كيفان — الضاحية مسجد ناصر الصباح مسجد حمد العتيقي مسجد صبيح البراك — كيفان مسجد سلطان بو طيبان مسجد الزبير بن العوام مسجد احمد بن حنبل مسجد والدة عبدالله العثمان مسجد عمار بن ياسر

### والاثنين ۲۷ ، ۲۸ ، ۲۹ من شوال

الوعظ في السبت والاحد

#### المساجد

مسجد الصالحية مسجد الزبيعان مسجد الزبيعان مسجد النووي مسجد ابو سعيد الخدرى مسجد ابن حمد مسجد الصانع مسجد الفارس مسجد الفارس مسجد الفارس مسجد الفارس مسجد المسلم مسجد المسلم مسجد المسلم مسجد محمد الوسمي

مسجد الشراح الجديد

مسجد كيفان ــ السوق مسجد العدساني مسجد الشامية ــ السوق مسجد الرميثية ــ السوق مسحد الشعب ــ السوق

مسحد خيطان \_ السوق

المواقب الشرعية بالزمن الفرويي

4 : 1

40

TY

44

44

خطبة الحمعة

خطبة الحمعة

مسحد المنصورية الجديد

مسحد عبد اللطيف العثمار

مسحد القادسية السوق

ower oll only

مسحد فهد السالم

مسحد القملاس

مسحد الامام مالك

مسحد الشويخ ب

مسجد عبدالله البحر

0

اشروق ظهر عصر

£19 EV7

± A

19

19

159

11

11

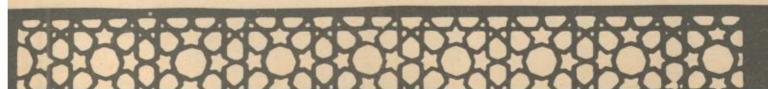
11

13

٤١

- الشيخ عبدالله الحامدي مسجد يوسف عبد الهادي
  - الشيخ حسن ايوب مسحد عبدالله العثمان

- جدول محاضرات الوعساظ عقب صلاة المغرب يومالخميس ٢٥ من شوال ١٣٩٢ه الموافق ٣٠ من نوفمبر ١٩٧٢م
- الشيخ مصطفى عيد مسجد فهد السالم
   الشيخ محمود وهبه مسجد الشملان



بفحات الأخيرة من حضارتنا

اسرة كردية من اذربيجان

الى العراق انبثق فجر

له الدولة التي لعبت

ته \_ دورا سن اروع

«صلاح الدين الايوبي»

طل قدمته الحضارة

بة على امتداد القرنين

ل والسابع للهجرة ،

ت المسلمون وافلتت

ة الاسلامية من غـزو

لميبي كاسح كان يقوده

مليبي عسرفته أوربا

في عصورها المظلمة

ر الناسك » . . وقد

سراك صلاح الدين مع

العسكرية التي كان

نور الدين الى مصر أثر

تعميق خبرته وابسراز

بن سنة ١٢٥ ه حتى

يه الخليفة الفاطمي في

العاضد » الوزارة ،

لملك الناصر ، فظفـــر

لدين بحب الشعي

ه نظرا لحزمه وعدالته

سنة ٧٧٥ هـ اي

الوزارة بثلاثسنوات

مات الخليفة المريض

د » ، فطوت صفحة

لفاطمية فيمصروغم هاء

مصر \_ العــاصمة

الاولى \_ عاصمة كبرى

ن تحت قيادة الدولة

وقائدها صلاح الدين

امام صلاح الدين

داخلية في مصر ، فان

لكرية التي خلفتها غاطمية كانت تحتاج لل ثورة فكرية .

سلاح الدين لم يكن هذا

المخادع الذي بخدع

ارىخنا ..

## متعلى يدواحدان -

## أعظم الرجسال

## وانتحت على يدامراه إلا

• وكان أمام صلاح الدين خلل اقتصادي منذ أيام المجاعة العظمي أيام المستنصر ، وما جر على مصر والعالم الاسلامي الفاطمى من ويلات تسلط الوزراء العظام منذ بدر الجمالي ( ١٦٤ ه ) الى شاور وضرغام وكان بامكان صلاح الدين لو ابه قائد مخادع أن يعلن عن ثورة. اقتصادية واجتماعية ، ويلهى الناس عن حقيقة الخطر الصليبي الذي يواجهونه!!

لكن صلاح الدين لم يكن هذا القائد المخادع ، بحيث يشغل الناس \_ لحساب الاعداء \_ عن معركتهم الحقيقية ، بمعارك حانية !!

• وكان بامكان صلاح الدين ان بحث عن ﴿ اتفاقية جلاء ﴾ مع الصليبيين أو عن « حل سلمي استسلامي » حتى تنتهي فترة تثبيته في الحكم ، ثم يملن للناس أن الحكام السابقين الفاطميين هم الذبن بتحملون المسئولية وأنه جاء الى الحكم بعد فوات الاوان .. وبالتالي يخضع العالم الاسلامي لهذا الفزو الخسف.

لكن صلاح الدين لم يكن هذا

القائد المخادع و فيمو احمة غزو صلب عالم

ومحورها ، وكان هذا هـو الطريق الوحيد ، ولا يزال كذلك ، في مواجهة الغــــزو الصليبي .

لقد جاء توحيد العالم الاسلامي جنبا الي جنب مع الحهاد المستمر ضد الصليبية العالمية الحاقدة ، ولم يكن صلاح الدين بالابله الذي يبحث عن أي حل بديل للجهاد ، فوسط الحروب التي تهز الكيان المادي والمعنوي والفكري للامة لا يمكن انجاح أي هدف بعيد عن الهدف الأول ، وكـــل الهدف . . لأن الجماهير على استعداد لان ترضى بأي شيء يسير في طريق الهذف . . اما الاهداف الجانبية وحدها ، فالحماهير تعتقد أنها عملية تلهية وخداع .. وقد دخل صلاح الدين عديدا من المعادك قبل حطين الشهيرة . . كمو قعة « مرج عيون » جنوب لبنان سنة ٥٧٥ ه وموقعة « مدينة صفد » في السنة نفسها وعلى امتداد كل السنوات كانتهناك معارك لا تحصى بين صلح

الدين والصليبين . وقد شن صلاح الدين على

الصليبيون واسسوا فيها امارات صليبية مضى علي استيلائهم عليها قريا من تسعين سنة كانطاكية وطرسوس والرها وبيتالمقدس وطرابلس ٠٠ ولم يكن صلاح الـــدين ساذجا ضعيفا متهاونا فيدعو الى حدود ما قبل « معركة » ما . . أو « اتفاقية » ما . .

لقد كان الحق الاسلامي في عقيدته مقدسا لا بقبل التفريط والمساومة !!

هكذا كان هذا الرجل العظيم . . صنلاح الدين الذي انتصر في حطين واسترد بيت

وبوفاة صلاح الدين الكردى العظيم بقيت الدولة الابوبية النى تنتسب اليه تؤدي دورها قريبا من ستين سنة ..

لكن هؤلاء الحكام كانوا أقل من صلاح الدين فلم يستطيعوا لع بالدور الذي لعبه . . وكان بعضهم متخاذلا يؤمن بامكانية المفاوضات مع العدو الصليبي التاريخي . . كالملك الكامل الذي استجلب سخط العالم الاسلامي كله حين قام بتسليم القدس للصليبين . . وقد تمكن الملك الصالح أيوب الذي جاء بعده من استردادها ..

الدولة التي بدأت بعظيم من أعظم الرجال . . هو صلاح الدين . . وانتهت بملك عظيم كذلك هو الملك الصالح ، كانت نهايتها على يد امرأة مملوكةمن

اللعب في خفاء القصـــور وستورها متجردات من كعل خصائص الانوثة الحقيقيــة مستفلات مظاهر هذه الانوثة في القتل والتدمير . . انها شجرة الدر .. التي قتلت ابن زوجها « توران شاه » لكي تنفرد بالحكم . . ثم قتلت زوجها « عز الدين ايسك » حين لاحظت استئثاره بالحكم . . ثم شربت من نفس الكأس حين قتلها المماليك أخذا بشأر زوجها منها .

وعجبا : لقد قضى على الدولة التي قامت على أكتاف واحد من أعظم الرجال على يد

## بريدالقراء

هذه النافذة مفتوحة دائمًا لقراء المجتمع نلتقى من خلالها معهم ٠٠ مع آرائهم حول موضوعات المجتمع ٠٠ مايرتاهون اليـ منها وما يودون تعديله ٥٠ ومع اقتراحاتهم للنهوض بها والوصول بمحتواها كما وكيفأ ٠٠ شكلا وموضوعا ٠ السي الحد الدي يخدم قضيتنا الكبرى وهي الدعوة الى الله وحدة لاشريك له ٥٠٠ ونشر دينه الحنيف في ربوع هذه الارض ٠

لذلك كله نحن دائما في انتظار بريد قرائنا ٠٠ ونظمع في المزيد مما يرونه من وجهات نظر ٥٠٠ أو نتاج قلم ٥٠٠ أو نفحات روح ٠

روی أن رجلا اتی ابراهیم بن ادهم

رضى الله عنه فقال : يا ابا اسحاق

انی مسرف علی نفسی فاعرض علی ما

ان قبلت خمس خصال وقدرت عليها

أما الاولى فاذا اردت ان تعصيى

الله عز وجل فلا تاكل رزقه قال فمن

أين اكل وكل ما في الارض من المشرق

الى المفرب رزقه قال / يا هذا فيحسن

بك ان تأكل رزقه وتعصيه ؟ قال هات

اذا اردت ان تعصیه غلا تسكين

شيئا من بلاده قال : الرجل هــــده

أعظم من الاولى يا هذا اذا كانالمشرق

والمفرب وما بينهما له فاين اسكن ؟

الجحاب

من الاخ عبدالله بن عبد الرحمــن

المنبع \_ الرياض وصلت كلمة طويلة

فيها اعتراض على قول الاخ مساعسد

بن عبد القادر في موضوع نشرنــــه

المجتمع (كم انا عزيز بك بعد عـــزة

ايماني بالله - عندما اراك تسيرين

وقد خالفت الناس والاهواء . فانت

متحجبة لا حجاب رجمية وتخلف ..

ولكن حجاب ايمان ) فاعتسرض الاخ

عبدالله على عبارة (( حجاب رجمية

وتخلف ورد باستفاضة بدلل على

وواضح ان الاخ مساءد يقصصد

بالرجعية والتخلف هنا الجهل والتفكير

المتحرف المتخلف ، البعيد عن الاسلام

وانه يفخر بالحجاب الشرعى السذي

شرعية الحجاب الاسلامي .

الثانية قال :

لم نضرك المصية ولم توبقك اللذققال:

يكون لها زاجرا ومستنقذا قال:

هات یا ابا اسحاق قال :



## ستاجاة

الله .. سبحاته رافع السمساء بغي عبد . . وباسط الارض . . وجاعل الليل سكنا يؤول اليه الخلق . . يدفنون فيه هموم نهارهم الملىء بالمشاغـــل والتعب . . ويتناسون فيه يومه م المعم بشقاء الشاكل .. الزدحم

#### فسطرها القلم .. اجلس في هذه اللحظات . الدامس يحيط بالكون والدنيا

بكثي من الافكار ..

.. وأنا وهني في ذلك الليل البهيم .. تلفني رهبة سكون وتشملني وحشة صبته . ... 41930

ها انذا اجلس على هذه ا

لاكتب ما يجيش به خاطري . .

وانما هي رغبة حاشت في اا

جلست اناجي رب السم والارض .. امد عيني في سما وتنظر ... واطلق لفكرى الم في هذا الكون بين الكواكب وال مستدلا في كل حركة له وفي كا بوجود الخالق الاعظم .. جلست اناجیك یا خالقی

فيما خلقت وفيما صنعت ومن . . افكر فيه افكر فيه

(7)

اناجيك في هذه الساعة الم الليل .. اطلبك المفو كل الم والففران كل الففران . . فاتت في هذه الدنيا وجعلت لي النها والليل لباسا ..

وانت الذي جئت بي الي هذ بما فيها من هموم ومشكلات فيها من مظاهرة محفوفة بالشه جئت بي .. وكدت اظن ة الجاهلية ... ولكنك \_ وها ان تفعل ذلك \_ وهبتنى المقل وابتكر واصنع ... ولاشق فيا المستقيم سهلا ميسرا بين كل المتاقضات ...

جئت بي . . لنتالب على اا وكدت أظن ظن الماهلية ... الاحزان . . ولكنك وحاشى لك \_ الهمتنى الصبر وطلبته منـ فتسلحت به .. وساظل متسا لعلمي وليقيني بان لن تهملني

اذن فيا خالقي ... لولاك اوجد . . ولولاك لم افكر ولو اصبر .. وما عجبى الا منهذا الذي كان نطقة من منييمني . . نفخت فيه من روهك وسويته استكبر وطفى .. وادير وتولم فيا ليت شعري لولا استمع الإنسان لقولك سيجانك « الانسان ما غرك بربك الكريم ا خلقك قسواك فعدلك في اي ه

## خمس وصايامن كتابع الأدب والسيات

قال یا هذا افیحسن بك ان تاكل رزقه وتسكن بلاده وتعصيه ؟

قال هات الثالثة : قال واذا اردت ان تعصيه وانت تاكل رزقه في بلاده فأنظر موضعا لا يراك فيه فاعصه فيه قال يا ابراهيم ماهذا وهو يطلع على ما في السرائر قال يا هذا المحسن بك أن تأكل رزقه وتسكن بلاده وتعصيه وهو براك ويعلم ما تجاهر به قال هات الرابعة : قال اذا جاءك ملك المبوت لقبض روحك غقل له اخرني حتى اتوب توبة نصوها وأعمل لله صالحا قيال لا يقبل مني قال يا هذا غانت اذن لم

تقدر أن تدفع عنك الموت لتتوب وتعلم انه اذا جاءك لم يكن له تاخي فكيف ترجو وجه الخلاص ؟

قال هات الخامسة : قتر : عامك الزبانية يوم القيامة لياخذوك الــــى النار فلا تذهب معهم قال : اذن ـ لا بدعوني ولا يقبلون ؟ قال فكيف ترجــو النجاة اذن ؟ قال له يا ابراهيم حسبي حسبى انا استغفر الله وأتوب البسه ولزم العبادة حتى فارق الدنيا رحمة الله عليه .

اختيار عبدالله ال قاسم

## مصلی ... لطالیات ثا نویچ کبیفا ب

هذه الرسالة وصلسست (( المجتمع )) بترقيع طالبات ثانوية كيفان للبنات ونحسسن ننشرها لمل المسلولين فسي وزارة التربية يتداركون هذه الدرسة فتعدوا لطالسات المدرسة فرصة لتادية فروضون

ندن طالبات ثانوية كيفسان للبنات . . تتوجه بمطالبسسة الوزارة والمدرسة بتخصيصي وقت للصلاة واقامة مصلي في المدرسة لاتنا نرى معظسسي المدارس سواء للنفين أو للبقات نعن وتنا للصلاة وبكانا لادائها وخصوصا ان نهاية السدوام المدرسي في الساعة الثانيسة ظهرا وعند الوصول الى المنزل بكون الوقت مضايتا جدا وتود ان نبين لكم ان مدرسسة كيفان النانوية للننات محرومة

كثير من المدارس .. ومحسسا يدعو لذلك ابنا لم نشاهد اى (يناكو مملاة روحي صفك إومهما فرضها الله ببيداته وتعالبني على البشر اجمعين وليسس لاحد من البشر طاعة فـــ

من طالبات ثانوية كيفان

تشجيع من المدرسة لاقامسسة هذا المطي حيث أنها لم تعين له وقتا ولا مكانا ومما يتسعسر بالاسف أن أحدى الطالبات ذهبت لاداء غرض سبلاة الظهر ق درس غیر اساسی (اهتباط) فينعتها الوكيلة وقالت لهسسا يفهم من هذا الرد أنها لا تشجع على الصلاة ونصر على رفضها فاين ذهبت عزة الاسسلام وكرابته حبن تهنع الطالسيسة من اداء فرض الصلاة التسبيي

معصية الله او عسسدم اداء